AIDE AU DÉVELOPPEMENT GEMBLOUX asbl
Passage des Déportés, 2 | 5030 Gembloux - Belgique
Tel : +32 81 62 25 75 | Fax : +32 81 60 00 22
info@ong-adg.be | www.ong-adg.be

Université de Liège

gembloux agro bio tech
Unité de Phytotechnie tropicale et Horticulture

Stage méthodologique en appui à l'innovation en agriculture familiale

Canevas de présentation de l'avant-projet

1. Informations générales :

L'avant-projet doit présenter une situation réelle et concrète rencontrée dans le pays, région ou communauté de travail du stagiaire (h/f). Cette situation doit concerner les acteurs de l'agriculture familiale (au sens large : culture, élevage, pêche, agroforesterie ; producteurs, transformateurs, vendeurs et leurs organisations). Cette situation doit être considérée comme « insatisfaisante » par les producteurs eux-mêmes et notamment par les plus pauvres ; ainsi que par d'autres institutions/organisations (privées et publiques) présentes dans la région.

L'analyse approfondie et rigoureuse de cette situation (dans ses aspects insatisfaisants mais également dans les forces et les stratégies actuellement déjà mises en place) et des acteurs concernés devra déboucher sur l'élaboration de stratégies d'action permettant d'apporter une réponse adéquate et cohérente avec les dynamiques en cours.

Apporter des pistes de solutions à la situation présentée dans l'avant-projet doit donc constituer une priorité tant pour le stagiaire que pour l'institution qui l'emploie. Ce travail, et sa prolongation après le stage, devrait apporter des réponses concrètes, incluant des éléments innovants, et utilisables par l'institution du stagiaire dans le cadre de sa mission et de son travail.

Ce travail sera réalisé tout au long du stage. **Il n'est donc pas demandé de présenter des stratégies d'action dans l'avant-projet mais de porter l'accent sur la présentation des situations rencontrées.** Le « résultat » de ce travail personnel constitue un produit très important du stage.

En conséquence, la situation présentée, et notamment sa précision, son bien fondé et son ancrage effectif dans la réalité, **constitue un critère important dans la sélection des stagiaires**. Dans cette appréciation, nous accordons donc de l'importance à :

- La cohérence entre la thématique abordée et le contenu du stage ;
- La précision dans la présentation de la situation insatisfaisante : est-elle basée sur des éléments réels et documentés ? Est-elle suffisamment cadrée (par rapport à la zone géographique touchée, aux thématiques abordées, aux caractéristiques des agriculteurs qui y vivent, aux questions soulevées, aux acteurs impliqués…) ?
- La situation décrite est-elle réellement rencontrée et ressentie comme telle par les acteurs impliqués : représente-t-elle l'expression de besoins de la part des agriculteurs, prenant en compte la diversité de leurs exploitations ?
- La clarté du lien entre la situation présentée, le travail actuel du stagiaire et la mission de son institution… ; l'intérêt d'autres acteurs présents dans la zone pour la recherche de pistes de solutions à la situation présentée ; l'existence d'analyse et/ou d'actions préalables ?
- La présence d'information sur des éléments positifs (connaissances, expériences…) et dynamiques liés à cette situation : quelles sont les stratégies actuellement développées par les agriculteurs et autres acteurs pour faire face à la situation présentée ;
- La possibilité d'envisager, à partir de l'étude de cette situation, des solutions innovantes et l'ouverture de l'institution et du stagiaire à l'innovation.

De façon à disposer d'éléments de contexte suffisants pour effectuer une analyse conforme à la réalité, il sera demandé aux candidats sélectionnés d'apporter, lors du stage, non seulement l'avant-projet qu'ils auront soumis avec leur dossier de candidature mais **également tout autre document susceptible de permettre une meilleure compréhension et analyse de cette situation tant dans ses éléments insatisfaisants que positifs** (par exemple, cartes, documents stratégiques, rapports, informations sur l'institution dans laquelle travaille le stagiaire, historique des actions dans la région, diagnostics…). Un échange entre les stagiaires sélectionnés et les formateurs pourra alors avoir lieu préalablement à l'arrivée en Belgique de façon à demander des compléments d'informations.

AIDE AU DÉVELOPPEMENT GEMBLOUX asbl
Passage des Déportés, 2 | 5030 Gembloux - Belgique
Tel : +32 81 62 25 75 | Fax : +32 81 60 00 22
info@ong-adg.be | www.ong-adg.be

Université de Liège

gembloux agro bio tech
Unité de Phytotechnie tropicale et Horticulture

2. Canevas de présentation :

Cette situation devra être **présentée en 3 pages maximum**, structurées de la façon suivante (la longueur de chaque chapitre entre parenthèse est indicative) :

1. Titre
2. Résumé (8 lignes maximum)
3. Contexte global : (0,5 page)

Présentation synthétique de la zone dans laquelle la situation s'inscrit

4. Contexte spécifique : (1 page)

Présentation de la situation concrète à laquelle le stagiaire et son institution désirent apporter des réponses adéquates.

Quels sont les besoins des bénéficiaires ?

Quels sont les atouts et forces en présence ?

Quelles sont les stratégies actuellement développées par les bénéficiaires et leurs organisations pour faire face cette situation ?

Qu'est ce qui a déjà été fait par les acteurs d'appui publics et privés pour analyser/apporter des solutions à la problématique présentée ?

5. Institutions et acteurs concernés : (0,5 page)

Acteurs concernés par la situation décrite, y compris l'institution dans laquelle le stagiaire travaille.

Donnez des éléments sur les réalisations et les rôles de chacun de ces acteurs dans la recherche/mise en œuvre de réponses à la situation présentée.

6. Lien entre la situation présentée et le travail passé, actuel et futur de l'institution dans laquelle travaille le stagiaire. Quel y est le rôle précis du stagiaire (passé, actuel, futur) ?
7. Comment l'institution envisage-t-elle de valoriser les acquis du stage, de façon générale, et plus spécifiquement, le résultat découlant de l'approfondissement de l'avant projet ?
8. Éventuelles pistes de « solutions » pressenties ?

(0,5 pages pour les points 6, 7 et 8)

Il est souhaitable de mentionner les sources des informations contenues dans l'avant-projet.