AIDE AU DÉVELOPPEMENT GEMBLOUX asbl
Passage des Déportés, 2 | 5030 Gembloux - Belgique
Tel : +32 81 62 25 75 | Fax : +32 81 60 00 22
info@ong-adg.be | www.ong-adg.be

gembloux agro bio tech
Unité de Phytotechnie tropicale et Horticulture

Stage méthodologique d'appui à l'innovation en agriculture familiale

Informations relatives au stage

1. Introduction

La conception de ce stage répond au besoin fondamental des pays en voie de développement d'améliorer durablement les performances de l'agriculture familiale, assurant aux agriculteurs(trices) les conditions nécessaires pour rencontrer leurs besoins de base et pour vivre dignement. Cette amélioration passe par la construction d'innovations techniques, institutionnelles, organisationnelles… spécifiques aux contextes rencontrés localement.

L'agriculture familiale est face à de nombreux défis. Il est donc indispensable que les « cadres du développement », travaillant au bénéfice de cette agriculture :

- analysent cette agriculture et son unité de base, les systèmes de production familiaux, de façon intégrée et multidisciplinaire et
- conçoivent, au cours d'une réflexion critique, des actions ou combinaisons innovantes apportant des réponses durables aux problématiques rencontrées.

Objectif global du stage :

Le stage proposé par Gembloux Agro-Bio Tech - GxABT (Belgique) vise en conséquence à fournir une base méthodologique, des connaissances et des espaces de débats et de construction collective autour des concepts d'agriculture familiale et d'innovation.

Il s'agit de renforcer les compétences des participant(e)s à identifier et à mettre en œuvre, de façon critique et spécifique aux problématiques qu'ils/elles rencontrent, des actions ou combinaisons innovantes, contribuant au développement de l'agriculture familiale.

Le stage 2010 en est à sa troisième édition. Il se déroulera du 19 avril au 30 juillet 2010.

2. Objectifs pédagogiques du stage

Au terme du stage, les participant(e)s seront capables :

1. d'identifier des objectifs pertinents visant l'amélioration durable de l'agriculture familiale et de concevoir des actions innovantes pour les atteindre, s'appuyant sur la mise en application de la Méthode du Cadre Logique dans les diverses étapes du cycle de projet ;
2. d'aborder les problématiques de l'agriculture familiale de façon multidisciplinaire et critique et de définir des pistes d'innovations possibles en vue de son amélioration durable ;
3. d'établir un diagnostic approfondi d'une situation insatisfaisante en s'appuyant sur la réalisation d'études appropriées et ciblées (diagnostic, recherche bibliographique et de terrain, réflexion participative...) ;
4. de valoriser les acquis du stage à leur retour au sein de l'institution qui les emploie (organisation d'échanges et de réflexions participatives sur les problématiques/actions sur lesquelles ils/elles travaillent, poursuite de l'élaboration de l'avant-projet approfondi lors du stage…).

3. Public cible et conditions précises d'admission

Ce stage s'adresse à des acteurs du développement, travaillant en appui à l'agriculture familiale de leur pays.

Les candidat(e)s doivent répondre aux critères suivants :

- avoir une expérience professionnelle minimale de deux ans : vulgarisateurs ou formateurs, chercheurs, gestionnaire de projets, ... Ils/elles doivent de préférence occuper des fonctions permettant la multiplication des acquis de leur formation au sein de leur structure ou de structures partenaires ou bénéficiaires ;
- avoir une occupation professionnelle contribuant à améliorer de façon directe ou indirecte les conditions de vie de producteurs familiaux, permettant une ouverture à l'innovation (construction de réponses originales et spécifiques aux problématiques rencontrées) ;
- avoir un niveau de formation universitaire (Bac +4) en rapport avec les thématiques abordées : agronome, économiste, sociologue… ou avoir expérience professionnelle équivalente ;
- avoir une bonne connaissance du français (pour les pays non francophones, une attestation de connaissance délivrée par une institution enseignant le français est demandée – niveau équivalent DELF B2 ou TCF B2);
- être employé(e) dans une organisation qui appuie l'agriculture familiale (ONG, organisation de producteurs, service public, université, centre de recherche ou de vulgarisation, collectivité décentralisée…) ;
- présenter un avant-projet en rapport avec l'agriculture familiale, en lien avec le contexte travaillé dans la sphère professionnelle du/de la candidat(e) (toute candidature n'incluant pas cet avant-projet sera automatiquement rejetée). La structure de présentation de cet avant-projet est présentée dans le document : « Canevas de présentation de l'avant-projet ».
- engagement de l'institution à soutenir le/la stagiaire dans la restitution et l'application des connaissances acquises au long du stage (notamment via le soutien à une continuité du travail personnel réalisé au cours du stage).

4. Possibilités d'obtention de bourses

Un financement de la participation à ce stage peut être obtenu grâce à des bourses.

1. 14 bourses de la CUD sont réservées pour ce stage. Les critères d'obtention de ces bourses sont présentés sur le site de la CUD. Elles sont accessibles aux candidat(e)s :
    a) ressortissant de l'un des pays suivants : Afrique du Sud, Algérie, Bangladesh, Bénin, Bolivie, Brésil, Burkina Faso, Burundi, Cambodge, Cameroun, Chine, Colombie, Côte d'Ivoire, Cuba, Équateur, Éthiopie, Guatemala, Guinée, Haïti, Inde, Indonésie, Kenya, Madagascar, Mali, Maroc, Mozambique, Nicaragua, Niger, Ouganda, Pérou, Philippines, RD Congo, Rwanda, Salvador, Sénégal, Suriname, Tanzanie, Territoires Palestiniens, Vietnam, Zambie, Zimbabwe.
    b) résidant et travaillant dans leur pays au moment de l'introduction du dossier,
    c) âgé(e) de moins de 45 ans au moment du début du stage.

Le formulaire de candidature (formulaire unique pour la sélection au stage et pour postuler aux bourses CUD) est disponible sur le site de la CUD et doit parvenir à la CUD pour le 22 janvier 2010 au plus tard (http://www.cud.be/content/view/337/206/lang,/).

2. Le stage étant prévu pour 20 personnes, 6 places sont disponibles pour des candidat(e)s ayant une source de financement alternative aux bourses de la CUD. Par exemple, un financement propre, une bourse de la CTB... Les promoteurs du stage ne s'impliquent pas dans la recherche de ce financement alternatif, qui est de la responsabilité du/de la stagiaire et de son institution.

Pour postuler au stage, les candidat(e)s intéressé(e)s par cette option sont invité(e)s à s'adresser directement à la responsable du stage (sgi@ong-adg.be) qui leur donnera les informations et documents de candidature adéquats. La preuve de l'existence d'une source de financement sera nécessaire pour confirmer leur inscription au stage.

5. Approche pédagogique

Pour atteindre les objectifs pédagogiques du stage, l'équipe d'encadrement développe une approche très pratique, basée sur plusieurs méthodes pédagogiques complémentaires :

1. Des cours théoriques, accompagnés d'exercices et de débats, dispensés par des intervenant(e)s expérimenté(e)s.
2. Des études de cas permettant l'application des outils méthodologiques (études de cas fictives ou basées sur des situations réelles).
3. Des interventions dispensées par des experts provenant de pays du Sud et axées sur l'échange et le partage d'expériences avec les stagiaires.
4. Des expériences concrètes de terrain présentées et analysées avec le(s) promoteur(s).
5. Des visites réalisées au sein d'exploitations agricoles familiales belges, d'universités ou de centres de recherche ainsi que des rencontres avec divers acteurs de terrain.
6. Des débats et tables rondes axés sur des échanges d'expériences et des réflexions, portant sur des questions de développement en lien avec l'agriculture familiale (exemple de thématiques abordées en 2009 : le financement de l'agriculture familiale, les rôles des organisations paysannes, la commercialisation des produits issus de l'agriculture familiale).
7. Un travail personnel réalisé à partir de la situation réellement rencontrée par chaque stagiaire (avant-projet). Ces problématiques sont abordées méthodologiquement et thématiquement. Ce travail sera constitué successivement de moments de travail individuel, de travail en petits groupes et de présentations suivies de discussions collectives.
8. La présentation, par chaque stagiaire, des travaux réalisés sur son avant-projet, devant ses pairs, les accompagnateurs du stage et des observateurs externes.
9. La rédaction d'un rapport de stage, constitué principalement des produits de l'application des outils méthodologiques sur l'avant-projet du/de la stagiaire.

6. Implication personnelle du stagiaire

Le stage proposé est un stage **intensif.** La présence et la participation aux cours, exercices, travaux, et autres activités pédagogiques sont obligatoires.

Outre une charge horaire conséquente (moyenne hebdomadaire supérieure à 27 heures de présence), les stagiaires doivent s'impliquer personnellement. Cette implication est indispensable lors des travaux pratiques puisque ceux-ci se basent principalement sur l'approfondissement d'une problématique professionnelle qui leur est propre. Cette implication concerne tant les aspects méthodologiques que l'approfondissement de thématiques spécifiques, pour lesquelles les participant(e)s n'ont pas de connaissances suffisantes.

Pour atteindre un résultat satisfaisant dans l'étude des avant-projets, les stages précédents ont montré qu'une implication des stagiaires en dehors des heures de cours et d'ateliers est absolument indispensable.

Par ailleurs, la majorité des cours, visites et tables rondes font appel aux expériences et aux réflexions des stagiaires. De temps en temps, leur contribution directe est demandée (par exemple, ils/elles doivent, en début de stage, présenter aux autres stagiaires la façon dont l'agriculture familiale est considérée dans leurs pays).

Les intervenants leur demandent également de réagir directement aux enseignements qu'ils leur dispensent ou aux expériences qu'ils leur transmettent, confrontant ces enseignements à leur expérience professionnelle et réflexions propres.

Finalement, périodiquement, des séances d'évaluation intermédiaires sont organisées. Celles-ci sont préparées par les stagiaires et ouvrent un espace de dialogue axé sur la période de cours précédente.

7. Intervenants

Le coordinateur du stage est le Professeur Guy MERGEAI. Ce dernier est Ingénieur agronome de l'orientation Agronomie des régions tropicales et subtropicales et Docteur en Sciences agronomiques. Il enseigne à GxABT différentes matières en relation avec l'amélioration de l'agriculture familiale dans les régions tropicales.

La coordination et l'encadrement pédagogiques du stage, les cours méthodologiques et la réalisation des ateliers sont assurés par l'ONG ADG (Aide au Développement Gembloux). ADG a acquis une expérience, théorique et pratique, conséquente dans le domaine de la formation méthodologique à destination d'acteurs de développement en provenance du Sud comme du Nord.

La grande majorité des enseignants qui interviennent dans le cadre de la formation ont une expérience dans les pays du Sud où ils/elles ont soit travaillé plusieurs années, soit réalisé de nombreuses missions d'enseignement, de recherche ou d'expertise technique. Ce sont des professeurs de GxABT, des membres de l'ONG ADG et des personnes externes : cadres d'ONGs, chercheurs, personnes de terrain…

8. Informations pratiques

Les stagiaires sont logés dans des chambres d'étudiant dans la ville de Gembloux, à proximité de GxABT. Ils/elles sont inscrit(e)s en tant qu'étudiant(e)s a GxABT ; à ce titre, ils/elles auront accès aux salles informatiques de GxABT ainsi qu'à la bibliothèque (ressources documentaires et numérisées).

Les cours sont dispensés dans les locaux de l'université.

Outre les activités pédagogiques, des activités culturelles sont proposées aux stagiaires. Celles-ci se font notamment en collaboration avec les associations Planète Femmes et Maison du Monde, associations réunissant les étudiants étrangers et leurs épouses à Gembloux.

9. Structure du stage

Le stage aura un volume horaire total de 390 heures de cours/travaux pratiques. Ce volume correspond à 27 ou 28 heures de cours par semaine (4 journées de 6 heures ; 1 journée de 3 ou 4 heures) pendant 15 semaines, à laquelle 24 heures sont retranchées (4 jours fériés).

Le contenu du stage est réparti en divers modules, présentés succinctement ci-dessous.

M1. Introduction au stage :

Ce module a l'objectif de présenter les institutions principales impliquées dans la réalisation du stage, le fil conducteur du stage et les articulations et complémentarités entre ses diverses parties. Les attentes et apports potentiels des stagiaires sont cernés et les thématiques et concepts développés au cours du stage sont introduits et contextualisés (innovation, agriculture familiale, souveraineté alimentaire, gestion du cycle de projet).

M2. Conception d'actions de développement

Ce module est constitué par les cours (théorie, exercices et étude de cas) relatifs à la Gestion du Cycle du Projet. Il est fortement articulé avec les autres modules : notamment les modules 5 (travaux des stagiaires) et 6 (communication et présentation).

Après quelques cours introductifs, le module se concentre sur les critères de qualité d'un projet et les premières phases du cycle du projet : programmation, identification et instruction.

L'objectif du module est de donner les bases théoriques et d'accompagner les pratiques des stagiaires de façon à les rendre capables d'élaborer un cadre logique complet et de qualité à partir des problématiques auxquelles ils/elles sont confronté(e)s et pour lesquelles ils/elles cherchent à identifier des solutions. Ce module intègre des cours portant sur la budgétisation des activités planifiées.

M3. Méthodes d'analyse

Divers outils et méthodes utiles pour la compréhension de problématiques en lien avec les thématiques développées dans le stage (agriculture familiale, innovation, développement rural, organisation rurale,…) sont présentés théoriquement puis mis en œuvre dans le cadre d'exercices en salle et de visites de terrain auprès d'exploitants agricoles belges.

Il s'agit principalement de l'analyse-diagnostic d'agro-éco-systèmes et des techniques d'enquêtes par questionnaire.

D'autres outils plus transversaux mais indispensables pour l'analyse et la diffusion des données récoltées dans les phases de diagnostic sont abordés mais de façon moins approfondie. Il s'agit de notions d'informatique, de statistique et d'analyse financière.

M4. Thématiques liées à l'agriculture familiale et à l'innovation

L'objectif de ce module est de donner des éléments de connaissance et de réflexion sur les divers aspects en lien avec l'agriculture familiale et l'innovation. En effet, l'apprentissage méthodologique cadre les « étapes » de réflexion et construction d'un projet, sans pour cela fournir d'indications sur le « contenu ». Il s'agit notamment d'enrichir les capacités des stagiaires à approfondir les problématiques rencontrées en vue d'identifier des interventions appropriées et innovantes.

L'atteinte de cet objectif repose sur des cours, visites, rencontres et débats.

M5. Travaux personnels

Ces travaux sont articulés avec les cours théoriques, exercices et études de cas portant sur la GCP - module 2. Les éléments de connaissance et la réflexion développés dans le module 4, ainsi que les échanges entre stagiaires et le rôle d'interpellation des accompagnateurs, contribuent à enrichir le processus d'approfondissement des avant-projets par les stagiaires.

Au cours de ces travaux personnels, les stagiaires sont amenés à :

- appliquer la méthodologie enseignée à la problématique à laquelle ils/elles désirent répondre, réalisant éventuellement une recherche spécifique sur des aspects pour lesquels des informations supplémentaires sont nécessaires ;
- réfléchir à des solutions pouvant contribuer à améliorer les problématiques étudiées et les approfondir.

Ces travaux débouchent sur la réalisation, entre autres, d'un cadre logique cohérent, pertinent avec les besoins rencontrés et complet (définissant des indicateurs précis et objectifs et intégrant une analyse de risque).

La réalisation de ces travaux a donc pour objectif principal d'assurer l'acquisition par les stagiaires du mode de raisonnement qui leur permettra d'identifier et de réaliser efficacement des projets, de retour dans leur pays.

L'objectif de ces travaux n'est pas nécessairement de déboucher sur un projet ficelé. En effet, la méthode proposée exige une implication de toutes les parties prenantes, de façon à garantir son appropriation, ce qui est impossible au cours du stage et ne peut être envisagé qu'au retour du/de la stagiaire.

M6. Communication et présentation

Les résultats du travail réalisé dans le cadre du module 5 font en fin de stage l'objet d'une présentation. Il s'agit de réaliser un exercice de communication et de synthèse.

Dans ce module sont introduits des cours portant sur la pédagogie des adultes et sur des principes de présentation d'exposés, ainsi que sur la participation.

10. Programme indicatif du stage

Un programme est présenté ci-dessous à titre indicatif.

	Intitulé	Nb Heures
M1 : Introduction		
1	Introduction : pésentation des stagiaires et intervenants, attentes, objectifs et programmation du stage	6
2	Visite de la bibliothèque et de la Faculté	3
3	Présentation initiales des stagiaires : l'agriculture familiale dans leur pays.	9
4	Séance introductive au SIG (Service Informatique Général)	3
5	Quelles agricultures dans quel cadre pour nourrir durablement (tout) le monde ?	6
6	Définition des concepts d'agriculture familiale et d'innovation	3
	Total du module	**30**
M2 : Conception d'actions de développement		
7	Introduction à la gestion du cycle du projet : définition, qualités et structure d'un projet	9
8	La Gestion du Cycle de Projet : programmation et Identification (théorie, exercices, étude de cas Tata)	15
9	Instruction : cadre logique, définition des activités, des indicateurs et des hypothèses; théorie, étude de cas et exercices	15
10	Budgétisation	9
	Total du module	**48**
M3 : Méthodes d'analyse		
11	Techniques informatiques : Tableur et Présentation Open Office	9
12	Concepts statistiques de base et analyse statistique : statistique descriptive à une et deux dimensions, échantillonnages et exercices	15
13	Techniques d'enquêtes par questionnaire	12
14	Analyse-diagnostic : contextualisation, introduction et analyse technico -économique	12
15	Analyse-diagnostic : analyse à l'échelle du territoire	6
17	Introduction à l'agriculture en Wallonie	3
18	Analyse-diagnostic: préparation, réalisation, travail de terrain et analyses, exercices et ébauches de recommandations	27
19	Analyse financière	15
	Total du module	**99**
M4 : Thématiques liées à l'agriculture familiale et à l'innovation		
20	Concepts, techniques et études de cas d'expérimentation en milieu rural	12
21	Introduction de la question du genre dans l'appropriation d'innovation en milieu paysan et approche socio-anthropologique de l'exploitation familiale	12
22	Tables rondes : constructions collectives à partir de présentations d'experts et acteurs de terrain sur des thématiques en rapport avec l'agriculture familiale	18
23	Le concept de système et son application en agriculture	3
24	Filière du commerce équitable	3
25	L'agriculture familiale, la mondialisation, les politiques et accords internationaux	7
26	L'agriculture familiale, l'innovation et le microcrédit	3
27	L'agriculture familiale et les formes et structures d'organisation des agriculteurs	3
28	L'agriculture familiale et l'environnement	3
29	L'innovation en milieu paysan : transmission d'expérience et échange avec acteurs du sud	9
30	Visites : exploitations familiales, coopératives, foire de Libramont,…	20
	Total du module	**92**
M5 : Travaux personnels		
31	Approfondissement méthodologique des problématiques des stagiaires	76
32	Échanges sur les pratiques d'identification de projet. Prise de recul avec la Méthode du Cadre Logique	6
	Total du module	**82**
M6 : Communication et présentation		
33	Pédagogie des adultes et techniques de présentation	15
34	La participation	6
35	Présentations et échanges entre les stagiaires et avec des observateurs externes	18
	Total du module	**39**
	Total général	**390**