

ANNONCE RECRUTEMENT D'UN (E) CONSULTANT (E) SPECIALISTE EN SUIVI, EVALUATION ET APPRENTISSAGE POUR LE MONITORING DU PROGRAMME D'EDUCATION PAR LA RADIO

I CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Dans le cadre de son plan national de riposte contre la Covid-19, le gouvernement du Sénégal avait pris la décision de fermer toutes les structures d'enseignement-apprentissage et de formation publiques et privées. Les apprenants étaient contraints de rester à la maison. Le Ministère de l'Éducation Nationale bénéficiant de l'appui des partenaires techniques et financiers, a lancé l'initiative « *Apprendre à la maison* » pour permettre aux apprenants de continuer à suivre à distance les cours avec des outils numériques ou des médias traditionnels. C'est dans ce contexte qu'un accord cadre a été scellé entre le Ministère de l'Éducation Nationale, l'UNICEF et l'Union des Radios Associatives et Communautaires (URAC), en vue d'assurer la continuité pédagogique des enseignements apprentissages, à travers la radio. Le bureau du Sénégal de Save the Children International (SCI) a été choisi pour travailler avec Child Radio Foundation (CRF) pour assurer le suivi indépendant de la mise en œuvre du programme. Afin d'assurer le **suivi** du programme dans six régions du Senegal, SCI a décidé de procéder au recrutement d'un spécialiste en suivi/évaluation pour une période de 3 mois pour appuyer les six coordonnateurs régionaux chargés au niveau local du monitoring du programme radio.

2 RESPONSABILITES CLES

Objectifs et résultats attendus de la fonction de suivi/évaluation

L'objectif principal est d'évaluer et d'apprécier l'impact et la qualité de la mise en œuvre du projet éducation par la radio et d'identifier les écarts avec les objectifs fixés initialement dans la proposition du projet. Dans ce contexte, il s'agit de mesurer l'impact du projet en terme de participation et en terme d'acquisition en lecture et en mathématiques pour les enfants qui ont suivi les programmes éducatifs diffusés à travers la radio communautaire. Ainsi, la fonction suivi/évaluation aidera à mesurer la pertinence, l'efficacité, l'impact, la durabilité, et la viabilité du projet éducation par la radio. Il s'agit aussi de vérifier le bienfondé des dépenses et d'évaluer l'écart entre les résultats obtenus et les résultats attendus.

A la lumière des documents et des entretiens, et des résultats des tests d'apprentissage le consultant s'attachera à développer davantage l'aspect prospectif, que l'aspect simplement évaluatif. Il devra aider à analyser les retombées des actions menées sur les populations cibles et les médias afin d'en dégager les axes porteurs susceptibles d'être promues et amplifiées.

La consultance en suivi/évaluation devra permettre de répondre aux questions suivantes :

I. En termes de Pertinence

- 1.1: Le projet tel qu'il a été conçu, notamment le choix des composantes et des activités, était-il pertinent pour atteindre les objectifs poursuivis,
- 1.2: Dans quelle mesure les résultats attendus définis par le projet sont atteints à la fin de celui-ci ?
- 1.3: Les activités menées sont-elles été réalisées tel qu'initialement prévu ?
Dans le cas contraire, quelles ont été les adaptations correctives mises en œuvre et leurs

justifications ?

2. En termes d'efficacité

- 2.1: Le projet a-t-il mobilisé les ressources matérielles, financières et humaines prévues et appropriées, au regard du chronogramme et des contraintes externes ?
- 2.2: Comment évaluer les capacités et les compétences mobilisées par les radios communautaires, étaient-ils en adéquation avec les besoins et enjeux du projet ?
- 2.3: Le projet a-t-il permis une collaboration au niveau local (radios, MEN, communautés...) d'un niveau satisfaisant ?
- 2.4: Le projet a-t-il permis une synergie avec d'autres acteurs intervenant dans les mêmes domaines et de quel niveau ?

3. En termes d'impact, de durabilité et de viabilité

- 3.1: Quelles sont les retombées à moyen terme de ce projet dans le renforcement de l'offre éducative, des médias et de la population rurale en général ?
- 3.2: Le projet a-t-il créé des changements au sein des acteurs : compétence, changement de comportement, réseautage, participation citoyenne, émergence de nouvelles idées apparentées au projet ?
- 3.3: Peut-on s'attendre à ce que le projet crée une influence institutionnelle à l'issue de sa réalisation ?
- 3.4: Le projet a-t-il pu favoriser une synergie entre plusieurs partenaires ainsi qu'une mobilisation de ressources externes ?
- 3.5: Comment la mise en œuvre des activités du projet s'est-elle déroulée ? Quelle a été la qualité de la coordination avec les services éducatifs au niveau local ?

La couverture du projet :

Le spécialiste suivi/évaluation est recruté pour travailler dans une des régions suivantes : Ziguinchor, Kolda, Tambacounda, Thiès, Kaffrine et Matam.

3. QUALIFICATIONS ET EXPERIENCES

Le profil recherché est celui d'un consultant local ayant déjà presté de façon satisfaisante avec SCI ou avec des organisations internationales et ayant des références positives sur des prestations similaires. Le processus d'identification et de recrutement du consultant s'effectuera sur la base des critères suivants :

- Exposé de la problématique et compréhension des Termes de références (note de compréhension de la mission),
- Références, expériences avérées dans le domaine
- Capacité à respecter les délais de réalisation.
- Trois références (nom, coordonnées et organisation) relatives à des prestations

4. DUREE DE LA CONSULTANCE

La Consultance est prévue pour 3 mois à compter du 20 novembre 2020 (à confirmer)

5. COMMENT POSTULER ?

Si votre profil correspond aux qualifications et exigences requises pour la consultance, veuillez envoyer votre Curriculum Vitae et lettre de motivation et méthodologie à l'adresse email :

senegal.tender@savethechildren.org au plus tard le 11 novembre 2020 à minuit.