



AVIS DE RECRUTEMENT CONSULTANT L'ÉLABORATION D'UNE ÉTUDE

« Projet pour l'intégration de la perspective genre dans les mécanismes et les structures de gouvernance pour la réalisation du droit à l'éducation secondaire des filles et des adolescentes au Sénégal » (GENeREr) »

I. INTRODUCTION

FAWE/Sénégal, Educo et Enda JA ont bénéficié d'un co-financement de la Coopération basque pour la mise en œuvre du projet « **pour l'intégration de la perspective genre dans les mécanismes et les structures de gouvernance pour la réalisation du droit à l'éducation secondaire des filles et des adolescentes au Sénégal** » (GENeREr).

Ce projet, dont la principale zone d'intervention est le département de Médina Yoro Foulah (MYF), concerne plus précisément les communes de Ndorna et de Bourouco. Il entend analyser le programme scolaire de l'enseignement moyen secondaire général dans le sens d'y dénoter la prise en compte ou non de la dimension genre, dimension qui permet d'améliorer l'éducation des filles. Cependant, il n'existe pas de données assez édifiantes sur l'intégration du genre dans l'enseignement moyen secondaire ni de stratégies d'amélioration bien définies allant dans ce sens. Quand on sait que dans cette zone les inégalités de sexe, les stéréotypes sexistes et le poids de la tradition constituent le plus grand frein à l'épanouissement scolaire des jeunes filles ; il s'avère nécessaire de prendre en compte la dimension genre dans les enseignements apprentissages pour mieux considérer les besoins des filles du Sénégal en général et de celles vivant dans des zones à risque de déperdition et d'abandon scolaire en particulier.

Les programmes scolaires habituellement généralisants, ne tiennent pas assez compte des spécificités et ne militent pas souvent en faveur d'une éducation équitable axée sur les besoins des filles et des garçons. Les questions de genre n'y sont, véritablement pas abordées, que ce soit dans les domaines scientifiques ou littéraires. Les stéréotypes véhiculés se sont installés dans et autour de l'école et ont formaté toute une génération d'apprenants et d'enseignants qui ont fini par analyser les rapports à l'école sous l'angle sexiste.

Ainsi, il est apparu, utile et pertinent de mener une étude qui analyserait efficacement le programme enseigné dans le moyen secondaire général pour camper la situation réelle, détecter les faiblesses dans le domaine et proposer des points d'ancrage.

Ainsi, c'est dans ce cadre que s'inscrit le recrutement d'un ou d'une consultant (e) qui aura pour tâche de réaliser une ÉTUDE SUR LES BONNES PRATIQUES DANS L'INTÉGRATION DE LA PERSPECTIVE DE GENRE DANS LES APPROCHES ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT MOYEN SECONDAIRE GÉNÉRAL

II. OBJECTIF DE L'ÉTUDE

L'objectif est de réaliser une étude sur les bonnes pratiques dans l'intégration de la perspective de genre dans les approches et pratiques pédagogiques dans l'enseignement moyen secondaire général.

Il s'agit :

- D'animer le Boot camp ;
- De proposer une méthodologie pour recueillir des données sur le programme d'enseignement scolaire au moyen secondaire général ;
- Établir les critères d'évaluation pour l'analyse du programme national ;



- Visualiser la situation réelle du programme national d'enseignement secondaire en ce qui concerne le genre ;
- Exploiter les résultats d'analyse du programme scolaire national d'enseignement moyen et secondaire issus du Bootcamp ;
- Disposer d'une base pour identifier les besoins et les points faibles ;
- Proposer des solutions ;
- Faire des recommandations pour l'inclusion de la perspective de genre dans le programme national d'enseignement moyen secondaire général ;
- Elaborer le document final comprenant des critères d'analyse.

III. RESULTATS ATTENDUS

- Animer 03 séries de Bootcamp ainsi qu'un hackathon ;
- Une méthodologie pour recueillir des données sur le programme scolaire au moyen secondaire est proposée ;
- Les critères d'évaluation pour l'analyse du programme national sont établis ;
- La situation réelle du programme national d'enseignement moyen secondaire général en ce qui concerne le genre est visualisée ;
- Les résultats d'analyse du programme scolaire national d'enseignement moyen et secondaire issus du Bootcamp sont exploités ;
- Une base pour identifier les besoins et les points faibles est disponible ;
- Des solutions sont proposées
- Des recommandations pour l'inclusion de la perspective de genre dans le programme national d'enseignement moyen secondaire général sont faites
- Le document final comprenant des critères d'analyse est élaboré.

IV. MODALITES

- Il s'agira d'une consultance de 140 jours calendaires qui implique une animation de 3 Bootcamp de 2 jours, au total 6 jours avec 30 acteurs du système éducatif et une animation d'un hackathon (1 journée) avec 120 personnes, qui réunira des acteurs du gouvernement et de la société civile, et qui inclura la participation des filles et adolescentes. Les participants, regroupés en équipes interdisciplinaires, donneront leur avis sur les recommandations.
- Le /la consultant (e) adoptera une méthodologie innovante au cours des séances de Bootcamp et au cours du hackathon qui offrira un espace de participation et de collaboration multi-acteurs, basé sur l'intelligence collective.
- Les résultats de ces rencontres permettront de produire un document final sur l'état de la prise en compte du genre dans le programme scolaire et des recommandations.
- Le /la consultant (e) proposera d'abord au projet une note méthodologique pour l'obtention des données et la réalisation de l'étude et la présentera au comité de pilotage composé des membres du partenariat pour validation.
- A chaque étape de la consultance, le/la consultant (e) partagera sa production avec le comité scientifique pour validation.

V. METHODOLOGIE ET PLAN DE TRAVAIL

Bootcamp 1 : Établir les critères pour l'analyse du programme éducatif avec une perspective de genre



- 2 jours d'atelier pour établir les critères d'évaluation pour l'analyse du programme national d'enseignement secondaire dans une perspective de genre.
- Le processus du premier Bootcamp se décline ainsi :
- Réunion préparatoire des partenaires du projet et du consultant pour l'organisation du premier Bootcamp,
- Organisation d'un Bootcamp d'entraînement de 2 jours pour établir les critères d'évaluation pour l'analyse du programme national d'enseignement secondaire dans une perspective de genre, avec la participation de 30 experts (e)s,
- Réunion de suivi du Bootcamp par les partenaires du projet : extraction des résultats du Bootcamp et organisation du travail pour terminer cette phase de travail avec le consultant(e),
- Élaboration, par le Comité scientifique avec l'appui d'un consultant, du document final comprenant les critères d'analyse,
- Validation, par le Comité technique, du document final des critères d'analyse du programme national d'enseignement moyen secondaire général dans une perspective de genre.

Bootcamp 2 : Analyser le programme éducatif avec une perspective de genre

- Atelier de 2 jours, analyser le programme national de l'enseignement secondaire dans une perspective de genre en suivant les critères d'analyse préalablement définis.

Processus :

- Réunion préparatoire des partenaires du projet pour l'organisation du deuxième Bootcamp,
- Organisation d'un camp d'entraînement pour analyser le programme national de l'enseignement secondaire dans une perspective de genre en suivant les critères d'analyse préalablement définis. 2 jours, avec la participation de 30 experts(e)s
- Réunion de suivi du Bootcamp par les partenaires du projet : extraction des résultats du Bootcamp et organisation du travail pour terminer cette phase avec le- la consultant(e)
- Elaboration par le Comité scientifique, avec l'appui d'un consultant, du document final qui comprend l'analyse du programme national avec une perspective de genre
- Validation, par le Comité technique, du document final de l'analyse du programme national d'enseignement moyen secondaire général dans une perspective de genre.
- 2 jours d'atelier, pour préparer et élaborer les recommandations.
- Réunion préparatoire des partenaires du projet pour l'organisation du troisième Bootcamp
- Organisation d'un Bootcamp d'entraînement pour préparer les recommandations sur 2 jours avec la participation de 30 experts(e)s.
- Réunion de suivi du Bootcamp par les partenaires du projet
- Préparation par le Comité scientifique du document final contenant les recommandations
- Validation par le Comité Technique du document final des recommandations
- Réunion préparatoire des partenaires du projet pour l'organisation du hackathon
- Organisation d'un hackathon (1 journée) avec 120 personnes, qui réunira des acteurs du gouvernement et de la société civile, et qui inclura la participation des filles et adolescentes. Les participants, regroupés en équipes interdisciplinaires, donneront leur avis sur les recommandations. Il s'agit d'une méthodologie innovante qui, comme les bootcamps, cherche à offrir un espace de participation et de collaboration multi-acteurs, basé sur l'intelligence collective.
- Réunion de suivi du hackathon par les partenaires du projet.
- Finalisation du document avec les recommandations après le hackathon par le Comité Scientifique
- Validation finale des conclusions par le Comité technique.
- Hackathon (1 journée) avec 120 personnes, qui réunira des acteurs du gouvernement et de la société civile, et qui inclura la participation des filles et adolescentes. Les participants, regroupés en équipes interdisciplinaires, donneront leur avis sur les recommandations.



VI. DELAI DE REALISATION / PRODUIT ET LIVRABLE

Délais pour la réalisation de l'étude :

L'étude devra être réalisée dans un délai de 140 jour calendaire, et se fera sur quatre mois.

Produit et Livrable :

- Une proposition méthodologique pour l'obtention des données ;
- Un document final d'analyse du programme ;
- des propositions d'intégration du genre dans le programme

VI. PROCEDURE DU RECRUTEMENT

La mission sera confiée à un(e) Consultant (e) ayant :

- Un diplôme de l'enseignement supérieur (au minimum la maîtrise ou le Master)
- Une bonne connaissance du système éducatif sénégalais
- Une bonne connaissance des questions de genre en éducation ;
- Une expérience des programmes scolaires de l'enseignement moyen secondaire général ;
- Avoir déjà mené une étude semblable ;
- Une bonne capacité rédactionnelle ;
- Une capacité de respecter les délais.

La proposition doit inclure les éléments suivants :

- Une offre technique et financière comprenant la méthodologie à suivre et les produits résultants
- Calendrier détaillé
- Budget avec taxes incluses
- CV du candidat

NB : Les dossiers ne correspondant pas au profil et incomplets ne seront pas examinés. Seuls les candidats présélectionnés seront contactés. Aucun frais n'est payé lors de nos recrutements.

Le dossier d'expression d'intérêt doit être envoyé à FAWE/Sénégal au plus tard le 23 avril 2021 à 17h par mail à : fawesenegal1@yahoo.fr.

Ou à l'adresse physique suivante : Forum des éducatrices africaines (FAWE/SENEGAL) Sacré-Cœur 3 VDN N° 177, BP : 6646– DAKAR-Sénégal.

- ✓ **Bootcamp** : camp d'entraînement sous la direction d'un instructeur. Pour le projet, il s'agit d'un regroupement d'acteurs clé de l'éducation, en pension complète, sous la direction d'un consultant pour produire un document qui sera finalisé par ce dernier
- ✓ **Hackathon** : pour le projet il s'agira d'un rassemblement de 120 personnes, organisées en groupe collaboratif de dix, avec un objectif commun sur une thématique et pour chaque groupe un encadreur. Le produit issu du hackathon servira de base pour une étude.