



**SECOURS  
ISLAMIQUE  
FRANCE**

**INVITATION A SOUMISSIONNER**

**RECHERCHE ACTION PARTICIPATIVE : amélioration de l'insertion sociale, citoyenne et économique des enfants et jeunes talibés, filles et garçons au Sénégal dans les départements de Kaffrine et de Pikine ;**

**MAI 2021**

## **TERMES DE REFERENCE.**

Financé par l'Agence Française de Développement (AFD), le Secours Islamique France (SIF) et World Vision France (WVF), et mis en œuvre par le SIF Sénégal et World Vision Sénégal (WVS), le projet de Réinsertion sociale, citoyenne et économique des jeunes filles et garçons talibés marginalisés vise à promouvoir l'inclusion des enfants et jeunes talibés dans leurs communautés afin d'améliorer leur ancrage institutionnel et communautaire et leur réinsertion professionnelle et économique.

La présente étude est portée par le Secours Islamique France en collaboration avec World Vision, la Fédération Nationale des Association des Ecoles Coraniques du Sénégal (FNAECS), le Ministère de l'Education, le Ministère de la formation professionnelle et les communautés et les autorités locales des zones d'intervention du projet.

### **Présentation du Secours Islamique France :**

Le Secours Islamique France (SIF) est une Organisation Non Gouvernementale de solidarité internationale basée en France fondée en 1991 ayant pour objectif de secourir, apporter de l'aide et protéger les victimes de catastrophes naturelles, de conflits armés ou de crises économiques. Le SIF intervient dans plus de 15 pays à travers le monde pour y déployer des programmes d'urgence, de post-urgence et de développement. Le SIF apporte son aide depuis plus de 25 ans dans le respect des diversités culturelles, sans aucune distinction d'origine, de religion ou de genre.

Créée en 2008, la Mission Sénégal met en œuvre actuellement sept projets dans les domaines de la sécurité alimentaire, l'enfance, la jeunesse et de l'Eau, l'Hygiène et l'Assainissement. Deux des projets sont dédiés à la thématique Talibés et sont mis en œuvre dans les départements de Kaffrine et Pikine en faveur de plus de 1 000 enfants et jeunes Talibés.

La mise en œuvre d'un des projets en faveur des Talibés, se basera sur une Recherche Action Participative visant principalement à identifier des stratégies durables afin de développer les opportunités économiques et professionnelles, ainsi que l'ancrage communautaire et institutionnel des enfants et jeunes Talibés (filles et garçons).

## **I. CONTEXTE.**

Dans les pays africains aux sociétés essentiellement musulmanes comme le Sénégal, l'offre éducative coranique cohabite avec un système officiel, classique, parfois défaillant, et constitue un cadre reconnu de socialisation.

Près de la moitié des enfants Sénégalais (47 %) ne fréquenteraient pas l'école formelle et au moins un tiers d'entre eux seraient des Talibés<sup>1</sup>. Selon la projection démographique de 2020 de l'Agence Nationale de Statistique et de la Démographie (ANSD), le nombre d'enfants de moins de 16 ans est de 7 321 031 ce qui correspondrait à environ 1 146 962 enfants et jeunes Talibés. Selon la Fédération Nationale de Maîtres coraniques, près de 20 000 daaras ont été recensées au niveau national, cela représenterait environ 180 000 Talibés rien que dans la région de Dakar au Sénégal en 2017<sup>2</sup>.

Il n'existe pas de cadre juridique spécifique concernant le fonctionnement des daaras et, pour une grande majorité d'entre eux, l'enseignement se limite exclusivement à celui du Coran. Cela pose de réels problèmes en termes d'insertion professionnelle et limite grandement les opportunités d'avenir des jeunes adultes ayant suivi ces enseignements.

De plus, les Talibés ne jouissent pas d'un accès suffisant aux services sociaux de base. Une grande partie des enfants et jeunes talibés n'ont pas accès aux services tels que la santé ou l'assistance alimentaire. Ils sont également trop souvent exclus des politiques nationales ou locales et des projets menés par les acteurs du développement.

Ils se trouvent ainsi plus exposés à être victimes/acteurs de la mendicité économique, de l'escroquerie, ou à être enrôlés par des mouvements criminels de toutes sortes. Les enjeux liés à cette problématique sont donc à la fois de l'ordre de l'intégration scolaire, socioprofessionnelle, et de l'amélioration des conditions de vie, afin d'apporter une meilleure égalité des chances et un cadre plus protecteur à ces enfants et jeunes.

Au Sénégal, l'État, principal obligataire des droits de l'enfant, a posé les jalons de l'intégration des écoles coraniques à travers le Ministère de l'Éducation Nationale (MEN), mais l'accompagnement des communautés et la participation des organisations de maîtres d'écoles coraniques dans les décisions les concernant restent des chantiers à investir.

---

<sup>1</sup> Rapport UNICEF, 2014

<sup>2</sup> Rapport de l'Unité de Gestion du Projet d'Appui à l'Éducation Bilingue de Base (UGAPAEBB), 2017.

## II. OBJECTIF DE L'ETUDE

### 2-1) Objectif global

L'objectif visé dans le cadre de cette étude est de contribuer à l'aide d'une méthodologie participative et inclusive à la définition de stratégies adaptées contribuant à l'amélioration de l'insertion sociale, citoyenne et économique des enfants et jeunes talibés, filles et garçons au Sénégal ;

### 2-2) Objectifs spécifiques

De cet objectif général, se dégagent les objectifs spécifiques suivants :

- ✓ **OS1.** Analyser la perception des communautés sur l'enfant et le jeune talibé (fille et garçon) ainsi que sur les maitres coraniques;
- ✓ **OS2.** Analyser la perception et l'accès aux opportunités économiques et professionnelles des jeunes Talibés (garçons et filles)
- ✓ **OS3.** Identifier et analyser les freins et obstacles de l'insertion économique et professionnelle des jeunes Talibés (garçons et filles)
- ✓ **OS4.** Mesurer le niveau d'ancrage communautaire et institutionnel des Talibés (filles et garçons) et des Maîtres coraniques
- ✓ **OS5.** Identifier et analyser les freins et obstacles de l'ancrage communautaire et institutionnel des jeunes Talibés (garçons et filles)
- ✓ **OS6.** Préciser les opportunités locales existantes pour développer les opportunités économiques et professionnelles (garçons et filles)
- ✓ **OS7.** Identifier des pistes de solutions locales durables pour développer les opportunités économiques et professionnelles des jeunes Talibés (filles et garçons)
- ✓ **OS8.** Identifier des pistes de solutions locales durables pour développer l'ancrage communautaire et institutionnel des jeunes Talibés (filles et garçons)
- ✓ **OS9.** Proposer de potentiels thèmes méconnus pouvant faire l'objet de recherche approfondie ;

## III. RESULTATS ATTENDUS

### **OS1 Analyser la perception des communautés sur l'enfant et le jeune talibé (fille et garçon) ainsi que sur les maitres coraniques**

- ✓ Connaître les représentations et les a priori des communautés à l'endroit des enfants et jeunes Talibés notamment les filles et des Maîtres coraniques
- ✓ Identifier en quoi ces représentations ont un impact sur le développement de l'enfant (fille et garçon)
- ✓ Préciser les types de relations existantes entre les communautés et les enfants et jeunes Talibés notamment les filles

### **OS2. Analyser la perception et l'accès aux opportunités économiques et professionnelles des jeunes Talibés (garçons et filles)**

- ✓ Connaître les représentations et les a priori des acteurs économiques (centre de formation, entreprises, services de l'état concernés, institutions de micro-finance...) à l'endroit des jeunes Talibés notamment les filles

- ✓ Préciser les relations entre les acteurs économiques et les jeunes Talibés notamment les filles
- ✓ Identifier les opportunités accessibles aux jeunes Talibés notamment les filles

**OS3. Identifier et analyser les freins et obstacles de l'insertion économique et professionnelle des jeunes Talibés (filles et garçons)**

- ✓ Identifier, classier et analyser les différents types de freins/obstacles à l'insertion économique spécifiques aux garçons (sociaux, culturels, environnementaux, politiques, économiques...)
- ✓ Identifier, classier et analyser les différents types de freins/obstacles spécifiques à l'insertion économique spécifiques aux filles (sociaux, culturels, environnementaux, politiques, économiques...)
- ✓ Analyser les freins similaires et différents en fonction du genre afin de mesurer plus précisément le niveau de vulnérabilité selon le genre.
- ✓ Identifier, classier et analyser les différents types de freins à l'insertion professionnelle spécifiques aux garçons (sociaux, culturels, environnementaux, politiques, économiques...)
- ✓ Identifier, classier et analyser les différents types de freins spécifiques à l'insertion professionnelle aux filles (sociaux, culturels, environnementaux, politiques, économiques...)
- ✓ Analyser les freins similaires et différents en fonction du genre afin de mesurer plus précisément le niveau de vulnérabilité selon le genre.

**OS4. Mesurer le niveau d'ancrage communautaire et institutionnel des enfants et jeunes Talibés (filles et garçons) et des maîtres coraniques**

- ✓ Identifier et analyser les activités communautaires dans lesquelles les maîtres coraniques, les enfants et jeunes Talibés (filles et garçons) participent
- ✓ Identifier les organisations communautaires d'enfants et de jeunes garçons Talibés (spécifiques aux filles, garçons ou mixte)
- ✓ Identifier les organisations communautaires dans lesquelles des maîtres coraniques, ou/et des enfants et jeunes Talibés sont membres et les classer par domaine d'intervention
- ✓ Identifier et analyser les réunions ou cadres de concertations portés par les Institutions auxquels participent les enfants et jeunes Talibés (filles et garçons) et identifier la thématique
- ✓ Identifier les politiques et actions locales dédiées à l'enfance et à la jeunesse et en mesurer l'accès aux enfants et jeunes Talibés
- ✓ Identifier et analyser les politiques et actions locales dédiées aux enfants et aux jeunes Talibés (filles et garçons)

**OS5. Identifier et analyser les freins et obstacles de l'ancrage communautaire et institutionnel des jeunes Talibés (filles et garçons) et des Maîtres coraniques**

- ✓ Identifier, classier et analyser les différents types de freins de l'ancrage communautaire spécifiques aux garçons et aux Maîtres coraniques (sociaux, culturels, environnementaux, politiques, économiques...)

- ✓ Identifier, classifier et analyser les différents types de freins spécifiques de l'ancrage communautaire aux filles (sociaux, culturels, environnementaux, politiques, économiques...)
- ✓ Identifier, classifier et analyser les différents types de freins de l'ancrage institutionnel spécifiques aux garçons et aux Maîtres coraniques (sociaux, culturels, environnementaux, politiques, économiques...)
- ✓ Identifier, classifier et analyser les différents types de freins spécifiques de l'ancrage institutionnel aux filles (sociaux, culturels, environnementaux, politiques, économiques...)
- ✓ Analyser les freins similaires et différents en fonction du genre afin de mesurer plus précisément le niveau de vulnérabilité selon le genre.

**OS6. Préciser les opportunités économiques et professionnelles locales existantes accessibles aux jeunes Talibés (filles et garçons)**

- ✓ Identifier les métiers accessibles aux jeunes Talibés filles et garçons
- ✓ Préciser la perception et les préférences de métier des jeunes Talibés garçons et filles.
- ✓ Identifier des acteurs déjà engagés dans l'insertion professionnelle des jeunes Talibés (filles et garçons)
- ✓ Lister les centres de formations en précisant les formations proposées au niveau départemental
- ✓ Préciser parmi les centres de formation lesquels sont favorables à la formation professionnelle de jeunes Talibés garçons et filles.
- ✓ Identifier et lister les ateliers et entreprises dans les communes d'intervention qui accueillent des stagiaires et des apprentis (filles et garçons)
- ✓ Identifier parmi ces ateliers et entreprises ceux favorables à l'accueil des jeunes Talibés filles et garçons
- ✓ Identifier des modèles de réussite des femmes et hommes Talibés et des non Talibés au niveau local

**OS7 Identifier des pistes de solutions locales durables pour développer les opportunités économiques et professionnelles des jeunes Talibés (filles et garçons)**

- ✓ proposer des pistes de stratégie d'intervention opérationnelle adaptée au contexte (Budget si pertinent, durée, actions spécifiques, acteurs concernées...)

**OS8. Identifier des pistes de solutions locales durables pour développer l'ancrage communautaire et institutionnel des jeunes Talibés (filles et garçons) et des maîtres coraniques**

- ✓ Proposer des pistes de stratégie d'intervention opérationnelle adaptée au contexte (Budget si pertinent, durée, actions spécifiques, acteurs concernées...)

**OS9 Proposer de potentiels thèmes méconnus pouvant faire l'objet de recherche approfondie ;**

- ✓ Lister des sujets qui mériteraient d'être approfondis afin de mieux cerner la place des jeunes Talibés filles et garçons au sein des communautés et leur accès aux opportunités professionnelles et économiques

#### IV. DEMARCHE METHODOLOGIQUE

L'approche souhaitée pour la réalisation de l'étude est descriptive de type qualitatif en vue d'appréhender l'ancrage communautaire, institutionnel et les opportunités professionnelles et économiques des jeunes Talibés garçons et filles auprès d'un certain nombre d'acteurs (enfants, maitres coraniques, leaders religieux, parents d'élèves, centres de formation, responsable d'atelier, responsables d'associations communautaires) assez représentatifs, d'où la composante aussi quantitative. Il est souhaitable d'appliquer une méthodologie participative et inclusive<sup>3</sup> qui suive un processus de recherche-action (chercheurs- acteurs) avec une attention particulière vis-à-vis des dimensions psycho-sociales et vis-à-vis du genre.

De plus, l'étude doit tenir compte des caractéristiques spécifiques des populations cibles (notamment liées à la religion) afin de ne pas heurter leurs sensibilités. Les informations documentaires existantes sur la thématique au niveau national et sous régional seront complétées par des données empiriques (informations collectées sur le terrain).

L'insertion sociale, citoyenne et économique des jeunes Talibés a des dimensions multiples (éducation, formation professionnelle, représentativité dans les instances de pouvoirs, accès à l'emploi, poids de la tradition, etc...). A ce titre, l'étude doit mettre en évidence le besoin d'aborder et analyser tous ces différents aspects. Le processus de la recherche devra être centré sur l'implication des populations cibles dans l'analyse des contextes, l'identification des difficultés internes et externes à l'insertion sociale, citoyenne et professionnelle, la mise en avant des opportunités et bonnes pratiques existantes localement et dans l'identification des voies de solutions.

L'utilisation d'outils de recherche tels que les focus groups, les enquêtes participatives, les récits de vie et des questionnaires sont des éléments importants pour la conduite de l'étude.

Cependant il est attendu des soumissionnaires de proposer une méthodologie détaillée qui pourrait inclure d'autres volets méthodologiques.

Le terrain de recherche se composerait de 2 départements au Sénégal :

- Kaffrine (commune de Kaffrine)
- Pikine (commune de Diamaguène SICAP Mbao)

En fonction des sujets, la recherche devra être réalisée au niveau départemental notamment pour la recherche de centres de formation et ateliers et au niveau communal pour les

---

<sup>3</sup> Maitres coraniques, enfants et jeunes talibés, marraines, autorités religieuses, associations de parents d'élèves, chefs de quartiers, chefs de village, services étatiques etc.

informations relatives à l’ancrage communautaire et institutionnel. Cela devra être spécifié dans la méthodologie présentée.

## **V.REALISATIONS ATTENDUES**

**La durée de la recherche étant prévue pour 30 jours, les livrables ci-après sont attendus (en versions modifiable et finale) :**

- Une note d’orientation méthodologique décrivant la méthodologie qui sera mise en œuvre par le consultant. Il s’y ajoute la présentation des outils et le planning de mise en œuvre avec une précision des dates clés ;
- **Un rapport provisoire ;**
- **Fichier des centres de formation** au niveau départemental précisant le type de formation, leur durée et leur coût
- **Fichier des ateliers au niveau départemental** (contact, type de métier, durée de l’apprentissage, conditions salariales...)
- **Fichier contact des modèles de réussite** identifiés au niveau local (nom, commune d’habitation, présentation du parcours, tél si possible sinon celui de la personne pouvant mettre en lien )
- **Analyse SWOT** de l’accès aux opportunités économiques et professionnelles et de l’ancrage communautaire et institutionnel des enfants et jeunes Talibés (garçons et filles)
- **Un rapport définitif** incluant : les recommandations stratégiques, les outils d’enquête, comptes rendus d’entretiens, de Focus groups, bases de données etc.
- **Une synthèse du rapport final** en français (de 3 à 5 pages), avec les objectifs de l’étude, le résumé des résultats et les recommandations sera produit et soumis avec le rapport final dans un délai de 4 jours après les échanges autour du rapport provisoire.

Toutes les données collectées lors de l’évaluation sont confidentielles, elles doivent être soumises au SIF sous format électronique (CR des rencontres, base de données, etc.) et ne pourront pas être partagées par le prestataire sans autorisation préalable.

## **VI. PROFIL ET COMPETENCES DU CONSULTANT/CABINET**

**Compétences et qualifications requises :**

**Indispensables :**

Une expérience minimum de 5 ans dans le domaine de la recherche action participative au Sénégal ;

Une expérience confirmée sur des études liées à la protection de l’enfance

Une expertise significative sur la thématique des Talibés



Une compétence confirmée en rédaction de rapports d'études ;  
Une expérience confirmée de coordination d'équipes multidisciplinaires ;  
Une bonne capacité dans la conduite des interviews et animation des focus groupes ;  
Expérience avec des organisations humanitaires ;  
Excellente connaissance du français ;  
Connaissance des langues parlées dans les zones ciblées par le projet ;  
Une bonne maîtrise de l'outil informatique ;  
Avoir les documents légaux liés à son statut de consultant.

### **Souhaitées**

Une bonne connaissance des zones ciblées par le projet.

### **Aptitudes interpersonnelles**

D'excellentes aptitudes interpersonnelles, de négociation et de communication.

## **VII. DOSSIER DE CANDIDATURE**

Tout consultant désirant postuler doit constituer le dossier ci-après :

- Une présentation du soumissionnaire (CV des membres de l'équipe avec indication de 3 références au moins par membre) ;
- Une offre technique : Document synthétique (10 pages au maximum) comportant la compréhension des termes de référence ainsi que la méthodologie proposée pour arriver aux résultats attendus ;
- Une offre financière sous forme de devis en FCFA et en TTCListe des publications/rapports d'études ;
- Un document présentant la légalité du statut de consultant ;

La date de démarrage souhaitée de cette étude est **le lundi 28 juin 2021 et l'enquête ne devra pas durer plus de 30 jours**. Un retro planning détaillé devra être envoyé avec l'offre technique et financière.

[A noter que la réunion de cadrage de démarrage est fixée le lundi 21 juin à 14h30 pour le prestataire sélectionné.](#)

## **VIII. SOUMISSION TECHNIQUE :**

Le soumissionnaire devra structurer la soumission technique de la manière suivante :

1. **Expertise du Consultant /du Cabinet** : Cette section doit fournir des détails concernant la structure de direction de l'organisation, ses capacités et l'expérience de l'organisation/de la société, la liste des projets/contrats (achevés et en cours,

nationaux et internationaux) analogues ou similaires aux exigences des termes de référence.

2. **Méthodologie proposée, approche et planning d'exécution** : Cette section doit démontrer la prise en compte ainsi que la compréhension par le soumissionnaire des termes de référence en identifiant les composants spécifiques proposés ; la manière dont il sera répondu aux exigences telles qu'indiquées, point par point ; la fourniture d'une description détaillée des modalités d'exécution essentielles proposées ; et une démonstration de la manière dont la méthodologie proposée répond aux spécifications, aux exigences d'une recherche éthique notamment impliquant les enfants tout en garantissant l'adéquation de l'approche envisagée aux conditions locales et au reste de l'environnement opérationnel de l'activité. Cette méthodologie doit être présentée dans un calendrier d'exécution conforme à la durée du contrat.
3. **Structure de direction et personnel clé** : Cette section doit inclure les curriculum vitae (CV) complets des membres du personnel clés qui seront affectés à la mise en œuvre de la méthodologie proposée, en définissant clairement les rôles et responsabilités de chacun au regard de ladite méthodologie. Les CV doivent indiquer les compétences et démontrer les qualifications des intéressés dans des domaines utiles au regard des termes de référence.

#### 4. **3 références**

### **IX. SOUMISSION FINANCIERE :**

La soumission financière devra énumérer l'ensemble des principaux éléments de coût liés aux services et fournir la composition détaillée desdits coûts. Les prix de tous les produits et activités décrits dans la soumission technique devront être fixés séparément pour chacun d'entre eux. Les produits et activités décrits dans la soumission technique et dont le prix ne sera pas indiqué dans la soumission financière seront considérés comme étant inclus dans les prix d'autres activités ou éléments, ainsi que dans le prix total final.

Afin que l'offre financière soit valide, merci de la présenter sous forme de devis avec toutes les informations utiles, notamment : en-tête avec vos coordonnées, date, nom du client, signature, cachet, durée de validité de l'offre, etc. La prestation sera facturée en TTC avec application de la BRS (taxe de 5% à reverser à l'Etat et à déduire sur les prestations) ou de la TVA, selon votre régime fiscal.

### **X. DISPOSITIONS PROCEDURALES**

- Par les présentes, le SIF sollicite des soumissions en réponse à la présente invitation à soumissionner. Les soumissionnaires doivent se conformer strictement à l'ensemble des exigences de la présente invitation.
- Le dépôt d'une soumission emportera par le soumissionnaire que l'ensemble des obligations prévues par la présente invitation seront respectées et, sauf indication contraire, le soumissionnaire a lu, compris et accepté l'ensemble des instructions figurant dans la présente invitation.

- Le SIF applique une politique de tolérance zéro vis-à-vis des pratiques interdites, telles que la fraude, la corruption, la collusion, les pratiques contraires à la politique de sauvegarde de l'enfant du SIF et l'obstruction. Le SIF exige de l'ensemble des soumissionnaires qui répondront à la présente invitation qu'ils se conduisent de manière professionnelle, objective et impartiale et qu'ils privilégient en toutes circonstances les intérêts du SIF.
- A tout moment avant la date-limite de dépôt des soumissions, le SIF pourra, pour quelque raison que ce soit, par exemple en réponse à la demande d'explication d'un soumissionnaire, modifier l'invitation à l'aide d'informations complémentaires. Tous les soumissionnaires potentiels recevront notification écrite de l'ensemble des modifications, ainsi que des instructions supplémentaires, par l'intermédiaire d'informations complémentaires.
- Afin de ménager aux soumissionnaires potentiels un délai raisonnable pour examiner les modifications dans le cadre de la préparation de leur soumission, le SIF pourra, à sa seule et entière discrétion, proroger la date-limite de dépôt des soumissions, si la nature de la modification justifie une telle prorogation.

## **XI. FORMALITE D'EXECUTION**

Avant le démarrage de la recherche, il est prévu une rencontre d'harmonisation qui permettra de partager les termes de référence, d'asseoir une commune compréhension de la méthodologie, des outils et de valider le planning.

A cette occasion les termes financiers seront aussi examinés.

Cette rencontre sera sanctionnée par un procès-verbal signé par les parties et annexé au contrat. Un comité de suivi de la RAP sera mis en place au niveau du SIF et de WV et fera des points d'étape avec l'équipe de consultants de manière régulière.

## **XII. ASPECTS ETHIQUES ET PHILOSOPHIQUES**

Le consultant est tenu de se conformer aux dispositions réglementaires en vigueur dans le pays en matière de protection de l'enfant. Il doit également tenir compte des conventions et traités ratifiés par le pays.

A ce titre, les autorisations parentales/ou des tuteurs légaux en fonction de la cible doivent être de rigueur, comme l'exige la politique de sauvegarde de SIF. Toute prise d'image, photos ou vidéos et autres données personnelles doivent obéir à la réglementation.

Le consultant doit veiller à assurer le consentement éclairé des acteurs invités à participer à l'étude. Toutes les informations qui leur sont utiles doivent être transmises.

Par ailleurs, tous les livrables et données collectées sont une propriété exclusive du Secours Islamique France. Le SIF détient l'entièreté des droits d'auteur et décide de son usage.

Les parties conviennent de la confidentialité des informations recueillies à travers cette présente étude.

### XIII. SOUMISSION DES OFFRES

Les propositions techniques et financières seront évaluées sur la base de leur conformité aux termes de référence, à l'aide des critères d'évaluation suivants :

Critères	Valeur	Facteurs	Valeurs facteurs
Qualification / Expérience professionnelle	30%	Expérience et capacité dans le domaine de la protection de l'enfance	60%
		Expérience et capacité dans la thématique Talibé	20%
		Références du consultant	20%
Compréhension des TdR et Méthodologie proposée	50 %	Rigueur et pertinence de la méthodologie proposée par rapport aux TdR	100%
Proposition financière	20%	Coût de la proposition qui entre dans l'enveloppe financière	100%

Merci de faire parvenir vos offres par mail aux adresses suivantes avant **le lundi 7 juin 2021 12h** avec la mention « Consultance RAP Réinsertion sociale, citoyenne et économique des enfants et jeunes Talibés » :

[coordo.log.sn@secours-islamique.org](mailto:coordo.log.sn@secours-islamique.org) ; [resp.meal.sn@secours-islamique.org](mailto:resp.meal.sn@secours-islamique.org) ;

Pour toute question ou remarque concernant ces termes de référence, merci de vous adresser à l'adresse email suivante : [resp.meal.sn@secours-islamique.org](mailto:resp.meal.sn@secours-islamique.org)

Le Secours Islamique France est une organisation intervenant dans la protection de l'enfant. Par conséquent, tout acte de candidature emporte engagement à respecter la politique de sauvegarde de l'enfant adoptée par l'institution. Aussi, tout antécédent (action, coaction ou complicité) relatif à des comportements professionnels à risque sera une cause de rejet systématique du dossier du candidat en question. Des références approfondies seront demandées pour cette consultance.

**Ci-dessous, la Politique de Sauvegarde de l'Enfant à consulter et à respecter :**



Politique\_de\_Sauvega  
rde\_de\_l'enfant\_SIF\_07

