Ejo

L'éducation active et inclusive

Sénégal, Région de Saint-Louis

PLAY International - ASSCAN

PLAY International, en partenariat avec l'ASSCAN, lance le projet Ejo dans la région de Saint-Louis au Sénégal.

Acteur pionnier du développement par le sport, PLAY International utilise et partage le sport comme outil d'éducation et d'inclusion sociale depuis plus de 20 ans en France et l'international.
L'ONG a mis au point plusieurs méthodes de pédagogies actives, dont la Playdagogie, révélant le potentiel des activités physiques et sportives en tant que vecteur transformation sociale.

Ejo est un projet majeur d'éducation porté par PLAY International dans 4 pays, dont le Sénégal. Au total, ce projet qui portera sur 3 ans (2019-2022) bénéficiera à plus de 80 000 enfants issus de ces 4 pays.

4, c'est aussi le numéro de l'objectif du développement durable dans lequel s'inscrit cette initiative: l'éducation de qualité, fondement essentiel pour aider les populations locales à se doter des outils nécessaires à leur développement.

Ejo signifie « Demain » en Kirundi. Un clin d'œil au projet développé avec succès au Burundi ces trois dernières années qui a nourri l'ambition de le dupliquer ailleurs. « Demain » fait aussi référence à l'ambition de PLAY International : aider à construire des sociétés plus inclusives et offrir la possibilité à chaque enfant d'être acteur de son avenir.

L'ASSCAN: partenaire opérationnel d'Ejo à Saint-Louis

EN BREF

- Association sénégalaise créée en 2003 par I. Diagne, ancien footballeur professionnel reconverti dans le domaine de l'éducation et de l'insertion par le sport.
- Intervient auprès d'enfants saint-louisiens de 6 à 15 ans.
- Implantée dans 3 quartiers historiques de la partie continentale de Saint-Louis : HLM, Diamaguene et Léona.

AGIR EN SYNERGIES A DIFFERENTES ECHELLES

Depuis plus de 15 ans, l'ASSCAN a pour particularité de travailler en synergie avec des structures évoluant à différentes échelles. L'association est historiquement ouverte à quiconque souhaiterait venir apporter ses compétences.

C'est notamment au regard de cela qu'elle œuvre au quotidien aux côtés de partenaires locaux, opérationnels comme institutionnels, et qu'elle a également bénéficié de partenariats internationaux avec des acteurs majeurs de l'intégration sociale par le sport comme l'Office Municipal de la Jeunesse d'Aubervilliers, ou à ses débuts, Sports sans Frontières devenu depuis… PLAY International.

Ejo est aujourd'hui l'opportunité pour l'ASSCAN de porter un projet majeur d'éducation par le sport au sein de plus de 12 quartiers des communes de Saint-Louis, Saint-Louis Département et Dagana.

Ejo au Sénégal

COUVERTURE GEOGRAPHIQUE

Le projet Ejo au Sénégal couvre 2 régions géographique.

L'essaimage des activités du projet est réalisé de façon progressive et croissante avec un démarrage dans les communes de Ziguinchor en Casamance et de Saint-Louis, puis par un investissement de deux autres zones opérationnelles pour chaque région: Kolda et Tambacounda en Casamance, Saint-Louis Département et Dagana pour la région de Saint-Louis.

A partir de l'automne 2021, le projet Ejo est déployé simultanément sur ces 6 zones au bénéficie de plus de 24 000 enfants et jeunes adolescents sénégalais de 8 à 15 ans.

CONTEXTE

Bien que la scolarisation soit obligatoire depuis 2004 au Sénégal et que les statistiques soient en constante amélioration, le taux de déscolarisation chez les 6-16 ans s'élevait encore en 2016 à 37%.

Les raisons sont diverses – décrochage suite à des échecs répétitifs, enfants fréquentant un *daara*, enfants en situation de handicap, phénomène de mariages et/ou grossesses précoces, enfants réduits à la mendicité – et l'éducation sénégalaise pâtit en outre de fortes disparités régionales en matière de qualité de l'enseignement.

Le gouvernement et plus particulièrement le Ministère de l'Education Nationale positionnent cette problématique au cœurs de leurs plans d'action stratégiques.

ACTIVITES

Aux côtés de l'ASSCAN et de Futur au Présent, PLAY International diffusera des kits pédagogiques et dispensera des formations à destination de professionnels de l'éducation dans les deux régions avec pour objectif d'engager une dynamique collective durable en matière de prise en charge éducative continue des enfants.

Dans sa dimension d'éducation non-formelle, le projet développe un double dispositif extra-scolaire et périscolaire. Il s'agira en extra-scolaire de s'appuyer sur les animateurs et infrastructures des Associations Sportives et Culturelles (ASC) et clubs sportifs locaux. Dans sa dimension périscolaire, le projet prévoit en parallèle des temps d'instruction formel, de rassembler et former animateurs et enseignants pour proposer aux enfants au moins 2 après-midi d'activités par semaine.
Pour son volet d'éducation formelle, le projet propose des activités de formation d'enseignants et de déploiement des activités socio-sportives aux enfants dans l'enceinte scolaire.

Enfin, un incubateur régional pour l'Afrique de l'Ouest est établi à Dakar afin de soutenir les activités de modélisation d'une formation certifiante en animation socio-sportive et de favoriser l'émergence et l'accompagnement d'au moins 3 projets innovants en faveur de l'éducation par le sport des plus vulnérables.

Les approches opérationnelles et pédagogiques

DIAGNOSTICS DE TERRAIN ET CO-CREATION DE CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Des études diagnostiques sont réalisées par des experts thématiques permettant de comprendre les contextes dans lesquels évoluent les enfants les plus vulnérables.
Plusieurs socles de jeux socio-sportifs et de playdagogie sur des thématiques d'inclusion sociale et de réussite scolaire seront adaptés au contexte sénégalais.

La co-création de chaque séance rassemble des acteurs interdisciplinaires, experts thématiques, institutions, associations. Ils seront testés sur le terrain puis validés.
Pour prévenir l'échec scolaire et apporter un perfectionnement des savoirs fondamentaux, des séances répondant aux savoirs mathématiques appris en classe, et déclinés en forme de jeux sportifs et éducatifs, permettront de rendre cet enseignement plus concret et ludique.

FORMATION DES PROFESSIONNELS ÉDUCATIFS

Enseignants et animateurs sont les acteurs principaux du développement de l'enfant.

A Saint-Louis, 155 se verront proposer des sessions de formation pour l'acquisition de compétences en éducation par le sport.
Un nombre de cadres des autorités sectorielles seront également impliqués en continue du projet de formation et de suivi.

Des opportunités d'investir des cursus de formation initiale seront également explorées dans le secteur extra-scolaire, notamment dans le cadre des activités de l'ASSCAN auprès de l'Université Gaston Berge de Saint-Louis.

La formation se poursuit sur le terrain, par le suivi rapproché de l'équipe de l'ASSCAN de la qualité des activités proposées aux enfants.

DÉPLOIEMENT DES ACTIVITÉS

Les séances de Playdagogie et de socio-sport destinées aux enfants de 8 à 15 ans sont conçues pour être accessibles aux enfants sur le temps scolaire, tout comme sur le temps d'activité en dehors de l'école.

Le projet entend inclure un public large comprenant les filles, des enfants affectés par une situation de migration, ainsi que ceux en situation de handicap. Ces activités d'éducation au vivre ensemble par le sport visent donc pour ces publics leur inclusion scolaire et sociale.

EVALUER L'IMPACT

En s'associant à un laboratoire de recherche afin de travailler sur trois années avec un doctorant orientant sa thèse sur la thématique de l'éducation par le sport, le présent projet s'ancre ainsi dans une démarche d'action-recherche/recherche-action.

Les méthodes pédagogiques

L'ingénierie pédagogique du projet est générée par l'expertise complémentaire des partenaires de l'ASSCAN ainsi que par deux méthodes pédagogiques développées par PLAY International, combinant les forces pour assurer un impact maximal pour les bénéficiaires et tirant parti du sport comme outil d'éducation et d'inclusion.

1. Le socio-sport

Une session d'activité socio-sportive a pour objectif de **contribuer au développement de compétences de vie** (émotionnelles, sociales, cognitives) aussi appelées compétences **psycho-sociales** (ex. : estime de soi, coopération, gestion du stress...).

Elle s'appuie pour cela sur l'engagement des participants dans un jeu sportif adapté et sur les échanges autour de messages éducatifs qui découlent directement de la pratique.

Une session d'activité socio-sportive dure environ 45-60 minutes et se déroule en trois temps : échauffement, jeu sportif, bilan.

2. La Playdagogie

Une session de Playdagogie dure environ 45-60 minutes, et est structurée en 3 étapes: jeux sans thème, jeu avec thème, débat.

- Une séance type repose sur des activités physiques (handball, basketball, etc.) ou des jeux traditionnels (tag, chat et souris, etc.). Les enfants jouent, s'amusent et mémorisent les règles tout en pratiquant une activité physique.

- L'évolution des règles de jeu, l'intégration de vocabulaire et de symboles dans l'activité familiarisent ensuite l'enfant avec le thème. Des "parallèles" entre une situation basée sur le jeu et la vie réelle seront discutés.

- A la fin d'une session, un débat est organisé pour accompagner l'enfant dans la réflexion, l'expression et l'assimilation des messages du jeu. **Les messages clés de prévention ou de sensibilisation sont transmis et discutés.**

La complémentarité et progressivité entre ces étapes permettent à l'enfant de s'intéresser à un thème donné.

La playdagogie est une méthode primée, lauréate du prix européen pour l'inclusion sociale par le sport dans la catégorie égalité des sexes (2016), et du prix « La France s'Engage" dans la catégorie éducation (2017), un prix récompensant les projets les plus innovants en France.

Ejo dans la région de Saint-Louis

- Une approche pluri-partenaires et multisectorielle: mobilisations d'acteurs institutionnels et communautaires
- 3 zones géographiques de déploiement: Saint-Louis Commune, Saint-Louis Département et région de Dagana

SECTEUR SCOLAIRE

2 kits de Playdagogie de **15-20** séances

60 enseignants de primaires formés

20 enseignants de collège formés

6 cadres institutionnels impliqués

6 750 enfants dont **35%** de filles bénéficiaires

SECTEUR EXTRASCOLAIRE

3 kits de Playdagogie de **20-25** séances

75 animateurs et/ou membres d'organisations de la société civile (OSC) formés

6 cadres institutionnels impliqués

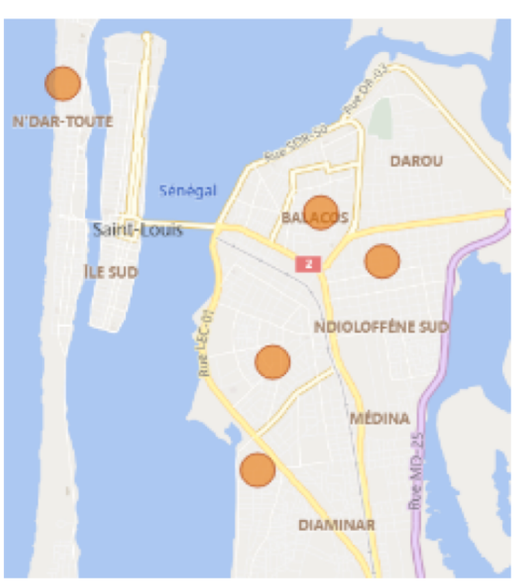
1 formation certifiante modélisée pour l'animation socio-sportive

5 400 enfants dont **35%** de filles bénéficiaires

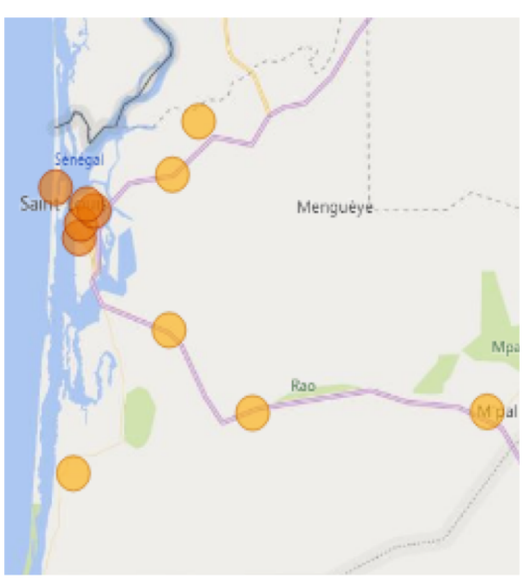
SYNERGIES

Constitution de comités de professionnels éducatifs dans **90%** des communes investies

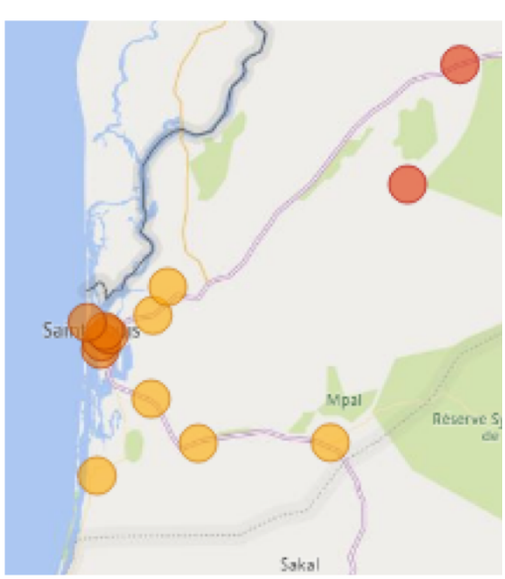
6 évènements citoyens fédérateurs



Saint-Louis Commune
Printemps 2020



Saint-Louis Département
Hiver 2020



Région de Dagana
Automne 2021

Contact ASSCAN

Diagnoze_2@Hotmail.com

www.facebook.com/Asscan

Contact PLAY International

lucie.chatagnon@play-international.org
oriane.bernard@play-international.org

www.play-international.org