



TERMES DE REFERENCE DE L'ETUDE DE BASE DU PROJET MBUMU MBEKTE « Chaine du bonheur »

I. Contexte

Save the Children est la première organisation indépendante pour les enfants, qui travaille dans plus de 120 pays à travers le monde. **Notre vision** est d'avoir un monde dans lequel chaque enfant atteint le droit à la survie, à la protection, au développement et à la participation. **Notre mission** est d'inspirer des percées dans la façon dont le monde traite les enfants, et d'obtenir des changements immédiats et durables dans leur vie.

Save the children présente au Sénégal depuis 2002, met en œuvre plusieurs programmes dans les zones Sud et Centre du pays pour améliorer la situation des droits des filles et des garçons, dans une stratégie de renforcement du système communautaire de protection des enfants et des capacités des autorités locales associées. Les programmes actuels bénéficient directement à 80,262 filles et garçons dans 9 des 14 régions du Sénégal avec des programmes d'éducation de base (système formel et non formel), de protection de l'enfance, de gouvernance des droits de l'enfant et de santé maternelle et néonatale. La protection des enfants contre toutes les formes de violences et particulièrement aux filles ainsi que l'allocation de budgets adéquats du gouvernement dans des services de qualité sont deux priorités du plan stratégique de SC au Sénégal.

Kaffrine est une des régions prioritaires de SC au Sénégal étant donnés les besoins en matière de services éducatifs de qualité et accessible aux filles et aux garçons, un système de protection de l'enfant avec une fonctionnalité limitée, des indicateurs de santé maternelle et infantile encore en deçà des cibles et la faible présence des acteurs civils et institutionnels. SC a déployé des interventions dans les 4 départements de la région.

Dans le secteur de la santé, nous avons mis en place deux projets, un projet (2018 – 2020) d'amélioration des services de santé intégrés de la mère et de l'enfant au niveau communautaire dans le département de Malem Hodar et de la santé maternelle et néonatale dans le département de Kounghoul. Plus récemment, depuis début 2020 dans les départements de Birkelane et Kaffrine, SC met en œuvre un projet de réduction de la malnutrition. Ces deux projets en santé et nutrition ont une composante de renforcement des capacités des acteurs gouvernementaux et des Organisations de la Société Civile (OSC) à plaider en faveur d'un cadre juridique solide pour rendre le système de couverture médicale universelle du Sénégal plus efficace et des allocations budgétaires aux services de santé de l'enfant et de la nutrition. Depuis septembre 2020, SC en partenariat avec le Secours Islamique de France (SIF) met en œuvre le projet Tawbe d'inclusion holistique des enfants talibés pour améliorer les conditions de vie d'au moins 1.000 enfants talibés (sur sur 3 ans) et favoriser leur inclusion éducative et socio-professionnelle dans les départements de Kaffrine et Dakar. Dans tous les départements de la région de Kaffrine, nous mettons en œuvre également un projet de réduction de l'impact de la crise COVID 19 sur les moyens d'existence des populations les plus vulnérables par une assistance sous forme de transferts monétaires à plus de 20,000 personnes.

Le projet Mbumu Mbekté objet de la présente étude de base complètera le projet Tawbe en s'appuyant sur la cartographie des daaras réalisée pour faciliter la sélection des 7 daaras ciblés par le projet. Le projet bénéficie en outre de l'expérience des actions de plaidoyer menées par les projets en santé et nutrition sur l'augmentation de l'allocation des budgets des collectivités locales en s'appuyant sur la bonne connaissance des élus locaux de la commune de Kaffrine mais également des bonnes pratiques et leçons apprises de l'expérience.

Le projet Mbumu Mbekté porte sur la protection des enfants contre la violence domestique (châtiments physiques et humiliants, violence sexuelle et sexiste, mutilations génitales féminines et mariage des enfants) à travers le changement de comportement des parents et des maîtres coraniques pour une « parentalité sans violence » et un renforcement du système de protection de l'enfance.

Le projet se concentre sur les enfants les plus vulnérables de Kaffrine:

- Les filles non-scolarisées/déscolarisées ;
- Les enfants talibés, essentiellement les garçons déplacés, sans protection parentale, soumis à la mendicité. Ils sont soit originaires d'autres régions ou d'autres pays frontaliers du Sénégal et sont provisoirement installés avec le daara et leur maître coranique à Kaffrine ; soit ils sont originaires de Kaffrine, se sont déplacés dans une autre région (principalement à Dakar) et ont été retirés de la rue par les autorités sénégalaises et retournés à Kaffrine.

Les habitants des 7 quartiers de Kaffrine seront aussi des bénéficiaires du projet :

- Les parents et responsables d'enfants y compris les maîtres coraniques
- Les membres de la communauté qui seront sélectionnés pour assurer un rôle de mentor et de relais de la parentalité positive
- Les membres du CDPE
- Les enfants (filles et garçons) et les adultes vivant dans les 7 quartiers

Ceci sur une durée de 24 mois depuis le 01 avril 2021

Le projet vise à Prévenir et répondre aux violences domestiques (physiques et émotionnelles) envers les filles hors du système éducatif et les garçons talibés dans le département de Kaffrine

Pour atteindre cet objectif notre intervention cherche à réaliser **trois résultats majeurs** :

1. Les filles hors du système scolaire formel et les garçons Talibés sont capables de s'auto protéger des violences domestiques
2. Les parents et maîtres coraniques responsables d'enfants et les adultes de la communauté protègent les enfants contre les violences domestiques
3. Les capacités des acteurs de protection et de la collectivité territoriale de Kaffrine sont renforcées pour prévenir et prendre en charge les cas de violence domestiques faites aux enfants

Et six résultats intermédiaires

- 1.1. Les filles hors du système éducatif sont sensibilisés sur les VBG et l'exploitation économique domestique et sont accompagnées dans leur insertion socioéducative et économique
- 1.2 Les garçons déplacés (talibés) sont informés et sensibilisés sur leurs droits face aux punitions corporelles humiliantes et à l'exploitation économique dans les daaras ; et sont accompagnées dans leur insertion socioéducative et économique
- 2.1 Les parents et familles/communautés sont formés sur la parentalité positive
- 2.2 Le système de protection communautaire est renforcé par l'engagement des communautés dans la prévention et le signalement des cas de violence
- 3.1 Le système de protection institutionnel est renforcé pour prévenir et prendre en charge les violences faites aux enfants
- 3.2. Les élus locaux sont engagés pour l'intégration de la protection des enfants les plus vulnérables et marginalisés (filles hors du système scolaire et des garçons talibés) dans les plans de développements et budgets municipaux

2. objectifs de la baseline

L'objectif principal de l'enquête de base est d'établir les points de référence selon les indicateurs du projet, ce qui permettra d'établir la situation de référence qui sera finalement utilisée pour suivre les performances et les progrès du projet. Les résultats de l'enquête de base aideront également l'équipe du projet à confirmer, adapter et préciser les stratégies de mise en œuvre.

3. Etendue de la mission

Le consultant concevra et réalisera l'enquête de base. Il établira les points de référence selon les indicateurs du programme (enquête quantitative), s'assurera que l'enquête quantitative est au format digital (tablette en collaboration avec SCI) ;

Le consultant doit également collecter des informations qualitatives sur les perceptions de la communauté sur les mécanismes de protection existants et les formes d'abus, de violence et de négligence existantes à l'encontre des enfants dans la commune de Kaffrine. Le consultant devra réaliser les activités suivantes et d'autres activités spécifiques pendant le processus d'enquête sur la base de l'examen des documents clés qui comprennent les documents de proposition, le cadre logique, le plan MEAL et le plan de travail, ainsi que d'autres sources de données secondaires produites mises à disposition par l'équipe du projet.

Conception de l'enquête de base

- ✓ Le consultant devra produire un rapport initial (sur le modèle proposé) avec un plan de travail détaillé et la méthodologie à utiliser pour l'enquête quantitative, fournir une description de la manière dont les données seront collectées, y compris le cadre d'échantillonnage, les sources de données, le plan d'analyse et les projets d'outils de collecte de données tels que les questionnaires.
- ✓ Élaborer un plan de mise en œuvre pour la collecte de données qualitatives et quantitatives, y compris des outils tels que des guides d'entretien.
- ✓ Collaborer avec SCI pour mettre l'outil d'enquête de base sur des tablettes.
- ✓ Organiser la formation des enquêteurs et des superviseurs.
- ✓ Créer un plan d'analyse des données.
- ✓ Participer aux discussions du comité de suivi concernant les résultats initiaux.
- ✓ Élaborer un rapport sur l'enquête de base.
- ✓ Présenter les principaux résultats du rapport de l'enquête de base

4. Méthodologie de la Baseline

La méthode la plus quantitative sera employée pendant l'enquête de base par le biais d'un questionnaire auprès des cibles (enfants, adultes et acteurs de la protection) afin de collecter des données qui fourniront des indicateurs de référence pour le projet. Le consultant sera encouragé à utiliser des études de documents clés et à consulter les cibles par quelques groupes de discussion pour compléter les résultats de l'enquête quantitative. Il est attendu du consultant qu'il sélectionne un groupe de contrôle dont les changements de performance des indicateurs seront comparés au groupe de bénéficiaires du programme. Les sujets de référence sont les bénéficiaires enregistrés du programme dans 7 quartiers de la commune de Kaffrine. Le consultant doit tenir compte des différences d'intervention dans les différents quartiers, en fonction des rapports et données collectées auprès du CDPE. On s'attend à ce que le consultant développe un plan d'échantillonnage statistiquement solide qui aura une puissance suffisante pour détecter des différences statistiquement significatives dans les indicateurs. Le plan d'échantillonnage devrait donner des estimations avec un niveau de signification de 5% et une puissance statistique de : 95% ($z\alpha = 1.96$; $z\beta = 0.84$)

5. LES INDICATEURS DU PROJET A EVALUER

Le consultant collectera les données pour les indicateurs du cadre logique du projet. Notez que le consultant est censé désagréger les indicateurs par sexe lorsque cela est possible.

A) Les indicateurs du cadre logique

a. Niveau outcome principaux

1. % de filles désagrégé par âge (6 à 18 ans révolu) qui savent identifier et signaler un cas de violence à leur rencontre
2. % de garçons désagrégé par âge qui savent où aller/à qui s'adresser s'ils se sentent en danger
3. % de filles et garçons qui affirment que les violences ont diminué à leur rencontre de la part des personnes qui s'en occupent au cours de l'année écoulée
4. % d'enfants victimes de violence (désagrégé par sexe et âge) référés aux services de protection par leurs pairs
5. % de parents et de maitres coraniques qui appliquent des méthodes d'éducation sans violence
6. % d'enfants victimes de violence (désagrégé par sexe et âge) référés aux services de protection par les adultes/membres de la communauté

7. % d'enfants (désagrégé par sexe et âge) victimes de violence pris en charge par les services de protection (police, services de santé, appui psychosocial, etc)
8. % du budget alloué à la protection de l'enfant par la collectivité locale (CMU, Bourses sociales, état civil)

b. Niveau outcome intermédiaires

9. # de filles sensibilisées aux VBG et violence domestique (10-18 ans)
10. # de filles leaders formées sur les violences (15-18 ans) par quartier
11. # de filles (15-18 ans) accompagnées par des structures de formation pour leur insertion socio-économique
12. # de garçons sensibilisés aux questions de violence (ainés protecteurs dans les daraa)
13. # nombre de garçons talibés leadersformés sur les violences
14. # nombre de garçons talibés (15-18 ans) accompagnés dans leur insertion socio-économique
15. # de parents et maitres coraniques qui ont cessé d'appliquer les violences
16. # de parents qui utilisent des méthodes de parentalité positive (sans violence)
17. # de cas de violence référés par les adultes aux services publics de protection (désagrégé par sexe et âge)
18. # d'enfants victimes de violence pris en charge par les services publics de protection
19. # d'enfants enrôlés dans la Couverture maladie Universelle par les élus locaux
20. # d'enfants bénéficiaires de bourses sociales des municipalités
21. # d'enfants enregistrés à l'état civil

7. CONSIDERATIONS ETHIQUES

La confidentialité des données personnelles seront respectées à tous points de vue. Plus spécifiquement, le consultant ne devra pas partager les informations avec une personne extérieure à Save the Children. Les données seront traitées de manière à ne pas pouvoir identifier les personnes. Ces données seront détruites à la fin du contrat de prestation. Le consultant pourra utiliser les photos, film, de Save the Children pour étayer ou illustrer les résultats.

Le consultant est tenu de respecter les normes éthiques de participation (sure, volontaire, inclusive, appuyée par des adultes formés, responsable, respectueuse, adaptée, transparente et informative, pertinente. Le consultant doit veiller à ce que le consentement éclairé (un formulaire de consentement sera fourni par SCI) de tous les participants au projet (personnes interrogées individuellement ou en groupe, etc.); confidentialité des renseignements personnels et de la vie privée et sélection équitable et sexo spécifique des personnes ciblées. Plus spécifiquement, toutes les personnes sollicitées seront libres de participer à l'étude et pourront s'en retirer en tout temps. Les données issues des entretiens, présentées lors des analyses collectives et dans les productions, seront traitées de manière à ne pas pouvoir identifier les personnes. Ces données seront détruites trois mois après l'enquête. Concernant l'utilisation de certains outils qui comportent des risques d'être identifiés (photos, film, enregistrement), l'obtention du consentement des participants est une exigence.

8. CADRE DE SUIVI ET DE CONTRÔLE DE QUALITÉ

Le processus sera soutenu et orienté par un mécanisme d'accompagnement pour assurer le bon déroulement des activités et la qualité des résultats. Ce mécanisme sera composé par : un Comité Technique pour le suivi de la qualité des livrables et l'accompagnement du consultant. Celui sera sous le lead de la MEAL specialist Protection et gouvernance basée sur les Droits de l'enfant.

Le comité sera responsable de suivre :

- Fournir tous les documents pertinents pour l'examen et l'analyse du consultant ;
- Examiner et approuver le rapport initial ;
- Apporter une contribution aux outils développés et à la conception de la base de référence ;
- Fournir aux consultants le matériel d'analyse documentaire et les documents nécessaires ;
- Mettre en relation les consultants avec les parties prenantes concernées ;
- Examiner l'analyse des données collectées avant la documentation du rapport final ;
- Examiner le projet de rapport ;
- Approuver et signer le projet de rapport final.

9. LIVRABLES ET CALENDRIER DE LA MISSION

Les livrables

- Proposition technique et financière - 15 juillet 2021
- Rapport de démarrage avec les outils de collecte de données- 29 juillet 2021
- First draft of the baseline report
- Final draft of the baseline report
- Fichier électronique avec toutes les données- 31 Aout 2021
- Présentation des résultats sous forme de document power point – 5 Septembre 2021

Préparation, réunion avec l'équipe du projet, rapport de démarrage	5
Développement d'outils de collecte de données et saisie au format tablette	2
Formation des enquêteurs à l'enquête quantitative, y compris le pilotage des outils.	4
Collecte de données sur le terrain	14
Analyse et rédaction du rapport	9
Présentation des résultats	1
Total nombre de jours travaillés	35

10. QUALIFICATION ET EXPÉRIENCE DU CONSULTANT ou équipe de consultants (S)

- Au moins un consultant de niveau master en sciences sociales avec une bonne connaissance des méthodes de collecte des données quantitatives et qualitatives ;
- Individus ou cabinet conseil avec une expérience dans la réalisation d'enquêtes de base ;
- Le consultant principal devrait avoir une expertise dans le renforcement de capacité en évaluation ;
- Des enquêteurs qui ont une expérience dans la collecte de données en ligne ;
- Des agents de saisies et de transcription qui connaissent les méthodes de transcription de données qualitative et de saisie de données quantitatives ;
- Adhésion au code de conduite du SCI, notamment à sa politique de protection des enfants.

11. FORMAT DE LA PROPOSITION TECHNIQUE ET FINANCIERE

La proposition technique devrait au moins comporter les sections suivantes ;

- Lettre de motivation
- Introduction
- Compréhension des TDRs
- Approche Méthodologique
- Calendrier d'exécution de la mission
- Profil et CV des consultants ; expérience dans la réalisation de missions similaires
- Annexe d'une copie du rapport de base le plus récent

La proposition financière devrait inclure :

- Detail des couts opérationnels
- Frais journaliers de consultance

- Le coût total de la mission

12. MODE DE PAIEMENT

Le paiement du consultant se fera en deux tranches

50% à la validation du rapport d'orientation méthodologique et des outils

50% à la soumission du rapport final validé et après la restitution des résultats

13 MODE DE SUBMISSION

Les propositions techniques et financières devraient être envoyés séparément (sous forme de deux documents PDF) à senegal.tender@savethechildren.org avant la 22 juillet 2021

Note:

- ***Les soumissions tardives ne seront pas acceptées.***
- ***Save the Children se réserve le droit d'accepter la proposition la plus basse, la plus élevée ou aucune proposition.***
- ***Save the Children applique une politique de " tolérance zéro " à l'égard des pratiques frauduleuses, malhonnêtes, de corruption. Si vous êtes approché par un membre du personnel ou un représentant de Save the Children exigeant ou demandant une rétrocession ou acceptant de fournir des informations privilégiées en échange de faveurs commerciales, veuillez appeler Mme Aminata DIENG point focal fraude au 77 755 66 81 Des mesures correctives seront prises conformément à la politique de l'organisation et le fournisseur ne sera jamais pénalisé ou désavantagé de quelque manière que ce soit.***

Annexes

- 1. Logframe**
- 2. Tableau d'analyse des risques de l'activité**

Stratégie d'intervention	Indicateurs	Sources et moyens de vérification	Hypothèses et risques
Objectif du projet			
Prévenir et répondre aux violences domestiques (physiques et émotionnelles) envers les filles hors du système éducatif et les garçons talibés dans le département de Kaffrine			
Objectifs spécifiques	Indicateurs	Sources et moyens de vérification	Hypothèses et risques
1. Les filles hors du système scolaire formel et les garçons Talibés sont capables de s'auto-protéger des violences domestiques	<p>% de filles désagrégée par âge (6 à 18 ans révolu) qui savent identifier et signaler un cas de violence à leur rencontre Cible¹: 75%</p> <p>% de garçons désagrégés par âge qui savent où aller/à qui s'adresser s'ils se sentent en danger Cible: 80% enfants de sept daraas (effectif de 500 talibés au total)</p> <p>% de filles et garçons qui affirment que les violences ont diminué à leur rencontre de la part des personnes qui s'en occupent au cours de l'année écoulée Cible: à déterminer par l'évaluation de base</p> <p>% d'enfants victimes de violence (désagrégé par sexe et âge) référés aux services de protection par leurs pairs Cible: 35% des enfants référés</p>	<p>Rapport d'enquête directe auprès des enfants bénéficiaires</p> <p>Rapports d'évaluation (Baseline, endline)</p> <p>Registres ou outils d'enregistrement des cas de violence</p>	<p>Hypothèse: les enfants consentent à participer au projet</p> <p>Hypothèse: les familles et les membres de la communauté acceptent de collaborer avec les ONGs sur des approches et pratiques éducatives non-violentes</p> <p>Risque: l'Etat adopte de nouvelles mesures restrictives suite à une recrudescence de C19</p> <p>Risque: Des restrictions liées au C19 pourront persister</p> <p>Hypothèse: Collaboration des maîtres coraniques</p>
2. Les parents et maîtres coraniques responsables d'enfants et les adultes de la	% de parents et de maîtres coraniques qui appliquent des méthodes d'éducation sans violence	Rapport d'évaluation de base et évaluation finale	Hypothèse: les familles et les membres de la communauté acceptent de collaborer avec les

¹ Toutes les baselines seront définies – et les cibles seront affinées – lorsque l'évaluation de base (début du projet) sera conduite.

communauté protègent les enfants contre les violences domestiques	<p>Cible: 82% des parents formés et 71% des maitres coraniques soit 200 parents et 50 maitres coraniques</p> <p>% d'enfants victimes de violence (désagrégé par sexe et âge) référés aux services de protection par les adultes/membres de la communauté</p> <p>Cible: 65% des enfants référés</p>	Registres ou outils d'enregistrement des cas de violence	ONGs sur des approches et pratiques éducatives non-violentes
3. Les capacités des acteurs de protection et de la collectivité territoriale de Kaffrine sont renforcées pour prévenir et prendre en charge les cas de violence domestiques faites aux enfants	<p>% d'enfants (désagrégé par sexe et âge) victimes de violence pris en charge par les services de protection (police, services de santé, appui psychosocial, etc)</p> <p>Cible: 1.500</p> <p>% du budget alloué à la protection de l'enfant par la collectivité locale (CMU, Bourses sociales, état civil)</p> <p>Cible: à déterminer après analyse budgétaire avec les acteurs concernés; au moins 5% du budget</p>	<p>Outil utilisation des services de protection de Save the Children</p> <p>Rapport annuel</p> <p>Rapport d'évaluation</p> <p>Baseline endline</p>	<p>Hypothèse: Les institutions municipales et les services décentralisés font de la protection des enfants une priorité et ont des ressources financières flexibles</p> <p>Risque: perturbation dans la mise en œuvre des budgets et le respect des engagements avec les élections municipales</p> <p>Hypothèse: collaboration entre les acteurs de protection et connaissance des standards de qualité d'un service de protection (standards opérationnels de protection de l'enfant)</p>
Résultats	Indicateurs	Sources et moyens de vérification	Hypothèses de risques
Objectif spécifique 1: Les filles hors du système scolaire formel et les garçons Talibés sont capables de s'auto protéger des violences domestiques			
1.1. Les filles hors du système éducatif sont sensibilisées sur les VBG et l'exploitation économique domestique et sont accompagnées dans leur insertion socioéducative et économique	<p># de filles sensibilisées aux VBG et violence domestique (10-18 ans)</p> <p>Cible : 1.500</p> <p># de filles leaders² formées sur les violences (15-18 ans) (en charge de former leur peers à leur tour) dans les 7 quartiers</p> <p>Cible: 100</p> <p># de filles (15-18 ans) accompagnées par des structures de formations pour leur insertion socio-économique</p> <p>Cible: 150</p>	<p>Rapports d'activités</p> <p>Rapports de suivi et de mission</p>	<p>Risque: interdiction des regroupements d'enfants par les parents et tuteurs</p> <p>Hypothèse: prise en compte de l'analyse des risques des activités en lien avec l'approche "programmation sûre"⁵</p> <p>Hypothèse : Autorisation parentale</p>
1.2. Les garçons déplacés (talibés) sont informés et sensibilisés sur leurs droits face aux punitions corporelles humiliantes et à	<p># de garçons sensibilisés aux questions de violence (ainés protecteurs dans les daraas)</p> <p>Cible: 500</p>	Outil total reach	Hypothèse: Autorisation des maîtres coraniques et acceptation des enfants

² Les filles leaders sont les responsables de clubs de jeunes filles, Association de quartier et de filles travailleuses dans les maisons ou tutrices de jeunes domestiques

l'exploitation économique dans les daaras; et sont accompagnées dans leur insertion socioéducative et économique	# nombre de garçons talibés leaders ³ formés sur les violences (en charge de former leur peers) Cible: 100 # nombre de garçons talibés (15-18 ans) accompagnés dans leur insertion socio-économique Cible: 70	Rapports d'activités	Renforcement et capacitation de l'engagement communautaire Hypothèse: Autorisation des maîtres coraniques et acceptation des enfants
Objectif spécifique 2: Les parents et maîtres coraniques responsables d'enfants et les adultes de la communauté protègent les enfants contre les violences domestiques			
2.1 Les parents et familles/communautés sont formés sur la parentalité positive	# de parents et maitres coraniques qui ont cessé d'appliquer les violences Cible: 245 parents et 70 maîtres coraniques # de parents qui et utilisent des méthodes de parentalité positives Cible : 200 parents et 50 maîtres coraniques # de relais communautaires formés (pour mettre en lien communautés et institutions) Cible: 25 personnes (1 relais=1 personne) # de réunions communautaires Cible: 2 par mois (1 tous les 15 jours)	Rapports d'activités Rapports de suivi et de mission Enquête auprès des parents et filles	Hypothèse: acceptation et contribution des parents Risque: difficulté à mettre en place des formations en présentiel à cause du C19
2.2. Le système de protection communautaire est renforcé par l'engagement des communautés dans la prévention et le signalement des cas de violence	# de supports de communication et d'émissions radios (via radio communautaires) produits Cible: 2 émissions radio par mois (1 tous les 15 jours) et 150 affiches de sensibilisation # de personnes (désagrégé par sexe et âge) ayant entendu ou vu des messages sur la parentalité positive, la prévention de la violence faites aux enfants Cible: 60% de la population du département de Kaffrine # de cas de violence référés par les adultes aux services publiques de protection (désagrégé par sexe et âge) Cible: 70 par trimestre	Rapports d'activités Rapports de suivi et de mission Sondage (échantillon) auprès de la population via les radios communautaires (émissions radiophoniques interactives) Evaluation finale	Hypothèse: acceptation et contribution des maîtres coraniques Risque: difficulté à mettre en place des formations en présentiel à cause du C19

³ Les garçons leaders sont les aînés dans les daaras qui servent de tampon entre le maitre coranique et les enfants. Ils ont la charge d'enseigner le coran aux plus petits et les règles de fonctionnement du daaras.

Objectif spécifique 3: Les capacités des acteurs de protection formels et informels du département de Kaffrine et des collectivités territoriales sont renforcées pour prévenir et prendre en charge les cas de violence domestiques faites aux enfants			
3.1 Le système de protection institutionnel est renforcé pour prévenir et prendre en charge les violences faites aux enfants	% d'acteurs formés ⁴ à la prévention et réponses face aux violences domestiques, ainsi qu'à l'investissement public sur la protection des enfants Cible: 75 # de réunions avec le CDPE Cible : 2 par an (1 tous les six mois); 4 au total # d'enfants victimes de violence pris en charge Cible: 50 cas par trimestre	Rapport de l'étude et liste des prestataires de services de protection formels et informels Rapports d'activités Rapport de suivi des missions	Hypothèse: collaboration des acteurs Risque: difficulté à mettre en place des formations en présentiel à cause du C19 Risque: détournement d'objectif par les acteurs institutionnels Risque: budget alloué insuffisant au regard des besoins
3.2. Les élus locaux sont engagés pour l'intégration de la protection des enfants les plus vulnérables et marginalisés (filles hors du système scolaire et des garçons talibés) dans les plans de développements et budgets municipaux	# d'enfants enrôlés dans la Couverture maladie Universelle par les élus locaux Cible: au moins 250 enfants par an # d'enfants bénéficiaires de bourses sociales des municipalités Cible: 20 # d'enfants sont enregistrés à l'état civil Cible: 100	Actes de prise en charge de la municipalité Bons de prise en charge de la municipalité Liste des enfants inscrits Rapport de mise en œuvre du projet	Risque: élections municipales Hypothèse: budget disponible
Activités			Hypothèses de risque
1.1. Les filles hors du système scolaire sont sensibilisées sur les VBG et l'exploitation économique domestique et sont accompagnées dans leur insertion socioéducative et économique <ul style="list-style-type: none"> • Former les filles sur l'estime de soi, la communication, la protection et soutien, les mécanismes de signalement des cas de violences – selon les module et outils de l'approche de Save the Children "Parents Sans Violence" • Identifier ou mettre en place des groupes de filles/peer support groups pour les sessions de sensibilisation (groupes structurés) • Elaborer des partenariats avec les structures d'appui, de formation et de financement de l'insertion des jeunes filles 			Risque: refus des enfants de se constituer en groupe Hypothèse: trouver des chaperons aux enfants qui doivent se déplacer hors de leurs localités en plus du consentement des tuteurs

⁴ Acteurs formels sont: les membres du comité Départemental de protection de l'enfant; les services d'assistance social, la police, les agents de santé, les élus locaux; les responsables de formation professionnelle. Les Acteurs informels les comités de quartier de protection de l'enfant, le badjenu Gokh, les Ndeyu daraas, l'association des maîtres coraniques, volontaires ou autres relais communautaires

<p>1.2. Les garçons migrants (talibés) sont sensibilisés sur les punitions corporelles humiliantes (PHP) et l'exploitation économique dans les daaras et sont accompagnés dans leur insertion socioéducative et économique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Former les talibés sur l'estime de soi, la communication, la protection et soutien, les mécanismes de signalement des cas de violences • Organiser des sessions d'échange et de dialogues entre les aînés Talibés formés, les maitres coraniques, les Ndeyu Daraas et les talibés sur les violences domestiques • Elaborer des partenariats avec les structures d'appui, de formation et de financement de l'insertion des jeunes talibés 	<p>Risque: saturation des enfants leader et surplus de responsabilités pouvant les priver les leurs enfances</p>
<p>2.1 Les parents et familles/communautés sont formés sur la parentalité positive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser la situation des pratiques de parentalité à Kaffrine (violences domestiques) pour adapter la stratégie de formation et de sensibilisation des parents et maîtres coraniques • Former les parents, des formateurs, des staffs et des relais communautaires (Ndeye Daara, Badjenu Gox, leaders communautaires, maitres coraniques) sur la "parentalité sans violence", • Organiser des séances de groupes structurées et les visites à domiciles auprès des parents, des enfants et daaras dans sept quartiers ciblés par les relais communautaires • Organiser des sessions de supervision des relais communautaires <p>2.2. Le système de protection communautaire est renforcé par l'engagement des communautés dans la prévention et le signalement des cas de violence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier des champions dans les relais communautaires aux questions de protection des enfants face aux violences domestiques • Former les acteurs communautaires membres des CQPE dans 7 quartiers sur la détection, le signalement et le référencement des cas de violence • Organiser des sessions de communication et sensibilisation sur la prévention des violences domestiques, les mécanismes de protection existants et la parentalité positive (émissions radios, campagne d'affichage) • Mettre en place un numéro vert pour signaler et rapporter les cas de violence détecter 	<p>Risque: refus des enfants de se constituer en groupe ; refus des maitres coraniques de donner accès aux talibés.</p> <p>Hypothèse: disponibilité des parents à assister aux formations</p> <p>Hypothèse: acceptation et implication dans le choix des critères de nomination des champions</p>
<p>3.1. Le système de protection institutionnel est renforcé pour prévenir et prendre en charge des enfants victimes de violences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartographier les services de protection de l'enfant et la fonctionnalité des mécanismes existants dans le département de Kaffrine 	<p>Risque: différence de niveau de compréhension des participants</p> <p>Risque: stigmatisation des relais communautaires de la parentalité sans</p>

5 Les Ndeyu Daraas sont des volontaires communautaires qui appuient les Daraas dans les tâches ménagères : lessive, cuisine, nettoyage, fourniture d'habits et de denrées alimentaires parfois. Les badjenu Gokh sont des volontaires communautaires qui font un travail de sensibilisation et de prévention des maladies, rappel du calendrier vaccinal et des visites pre natales aux mères, règlent aussi les conflits dans les familles. Les relais communautaires (volontaire de la sécurité, volontaire de la santé, membres de Comité de Quartier de Protection de l'Enfant) sont des volontaires communautaires qui font des activités de sensibilisation sur plusieurs sujets qui concernent la communauté, ils sont généralement des interfaces ou des facilitateurs de la mobilisation des membres de la communauté autour des activités d'intérêt général.

<ul style="list-style-type: none"> • Former les membres du CDPE (AEMO, police, service de santé, IEF) et des 7 CQPE à la parentalité sans violence, child safeguarding, égalité de genre • Appuyer les plans d'actions du CDPE et des 7 CQPE pour renforcer le système de gestion des cas de violence faites aux enfants <p>3.2. Les élus locaux sont engagés pour l'intégration de la protection des enfants les plus vulnérables et marginalisés (filles hors du système scolaire et des garçons talibés) dans les plans de développements et budgets municipaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Former les équipes de Save the Children sur l'approche commune "investissement public sur les enfants" et développement d'un outil de plaidoyer sur le budget public sensible aux enfants • Analyser le budget et les dépenses budgétaires des communes ciblées dans les besoins des enfants les plus vulnérables et marginalisés (couverture maladie universelle (CMU), accès aux bourses sociales municipales et l'enregistrement à l'état civil, etc) • Former des élus locaux sur l'investissement public dans la protection des enfants les plus vulnérables et marginalisés et créer un cadre de concertation et de suivi des budgets alloués par les municipalités 	<p>violence quant aux changements des modèles éducatifs</p> <p>Demande de prises en charge financières ou per diem</p> <p>Risque: détournement d'objectif et fraude</p> <p>Risque: insuffisance du budget</p> <p>Date de planification budgétaire dépassée</p>
<p>Activités MEAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation de base et Évaluation finale • Monitoring (collecte de données sur les indicateurs, missions d'évaluation des qualité benchmark) • Capitalisation et documentation du projet • Redevabilité communautaire <p>Activités Communication: Production et diffusion de support et outils de communication/sensibilisation; collecte de contenu</p>	

Risques ou menaces identifiées	Qui peut être nuit	Evaluation du risque		Activité de mitigation	Evaluation du risque après la mitigation	
		Probabilité	Sévérité		Probabilité	Sévérité
absence de consentement des répondants et des maitres coraniques pour les enfants des daraas	Enfants	Elevée	Elevée	Les formulaires de consentement seront préparés lus et expliqués en langue locale aux répondants avant chaque interview. Mettre l'accent sur le principe de participation volontaire	Modérée	Faible
	consultants	Elevée	Elevée	Augmenter la taille de l'échantillon de 5% et interroger d'autres personnes si les répondants déclinent	Modérée	Faible
Difficultés à cartographier et identifier les enfants talibés et migrants dans les quartiers ciblés	consultants	Elevée	Elevée	Utiliser les données secondaires (OIM, UNICEF, ETAT, SCI, CDPE de Kaffrine)	Modérée	Modérée
Différence de capacité (compréhension) des enquêteurs	consultants	Élevée	Modérée	Mise à niveau par une formation initiale Simplification du langage et outils	Faible	Faible
influence des talibés aînés et des adultes sur les plus petits	Enfants	Modérée	Modérée	Interroger les plus petits en dehors de la présence des aînés dans un endroit apaisant et sur mais non isolé. Impliquer les enfants chercheurs en faisant des duos Aucun adulte ne doit s'isoler avec un enfant durant les entretiens	Faible	Faible
				sensibiliser les adultes et les aînés sur l'utilisation qui sera faite des données et la nécessité d'avoir des données fiables et intègres		
confidentialité et protection des données	Chercheurs	Modérée	Elevée	Appliquer la politique et les procédures de protection des données et sensibiliser les enquêteurs sur cette politique. Former les enquêteurs sur la politique de sauvegarde. Eviter de mentionner le nom des répondants sur les questionnaires, ne pas prendre de photos durant l'enquête sans au préalable vérifier si le formulaire de consentement prévoit la possibilité de la prise de photos, destruction des données brutes six	Faible	Faible

				mois après l'enquête ou protéger les données par un mot de passe		
Etat psychologique des enfants peu favorable	Enfants	Elevée	Faible	utiliser les travailleurs sociaux et les volontaires qui connaissent la psychologie des enfants; discuter avec les enquêteurs au préalable sur les comportements à adopter durant les entretiens avec plusieurs scenarios	Modérée	Faible

